



13 марта 2011 года
выборы депутатов
Пермской городской Думы

ЗАБОТА УЧАСТИЕ ПОМОЩЬ

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ!

31 января избирательная комиссия зарегистрировала меня кандидатом в депутаты Пермской городской думы по округу №30. Более тысячи человек поддержали мое выдвижение, расписавшись в подписном листе. Множество людей поверило в меня, в мои силы. Выражаю всем искреннюю благодарность и признательность.

Я родилась, выросла и проживаю в нашем Свердловском районе, с этой частью родной нам Перми связана вся моя трудовая деятельность. Поэтому мне хорошо знакомы существующие здесь проблемы. Как и Вас, меня не устраивают плохие дороги, состояние ветхого жилого фонда, постоянный рост тарифов ЖКХ, положение дел с благоустройством территории.

Особую тревогу вызывает социальная сфера, где далеко не все сделано и делается для детей. Провозглашаемые наверху благородные цели зачастую далеки от реализации на местах. От того, как мы вырастим, воспитаем,

чему научим ребенка сегодня, зависит и их, и наше будущее. Сегодня нуждаются в помощи и поддержке и представители старшего поколения.

Поэтому смысл моей программы кандидата в депутаты Пермской городской Думы заключен в словах:

ЗАБОТА УЧАСТИЕ ПОМОЩЬ.

Забота о подрастающем поколении.

Участие в формировании социально ориентированной политики городских властей.

Направление усилий и средств на благоустройство наших дворов и улиц, на ремонт домов, школ, детских садов.

Помощь старшим: ветеранам, инвалидам.

Доступное и качественное медицинское обслуживание.

Еще раз спасибо всем за поддержку, за человеческую и гражданскую позицию.

Искренне Ваша,
Татьяна Ежова

БИОГРАФИЯ КАНДИДАТА В ДЕПУТАТЫ ПЕРМСКОЙ ГОРОДСКОЙ ДУМЫ ПО ОКРУГУ №30

ЕЖОВОЙ ТАТЬЯНЫ ФЕДОРОВНЫ

Ежова Татьяна Федоровна родилась 28 января 1955 года в Перми в семье рабочих. Родители: отец Федор Тимофеевич работал на заводе им. Ленина, мама Валентина Ивановна на заводе «Пермские моторы». Многодетная семья, где росло четверо детей, жила в микрорайоне «Зеленое хозяйство». Таня Теплякова (девичья фамилия Ежовой) училась в школе №117. С 8 класса была секретарем комсомольской организации школы.

Вся ее трудовая деятельность связана со Свердловским районом. В период учебы в университете работала пионервожатой в школах №77, а потом №12, методистом в Доме творчества. Затем преподавала историю в нескольких школах района. В 1982 году Татьяну

Федоровну переводят в РОНО Свердловского района.

В 1993 году, в самый сложный период истории всей страны, города, Татьяна Федоровна Ежова была назначена на должность заведующей РОНО. Все помнят, что годы «шоковой терапии» знаменовались упадком во всех сферах жизни. Вставали целые заводы, закрывались учреждения, промышленные предприятия, школы, детские сады. Татьяна Федоровна, при поддержке коллег, администрации района, сумела сохранить и школы, и педагогические коллективы. Тогда же РОНО приняло от ведомств и предприятий в свое ведение дополнительно свыше 50 детских садов. В этот же период по инициативе Татьяны Федоровны было открыто

9 филиалов школ, создано 7 учреждений дополнительного образования. Последнее позволило «увести» тысячи детей и подростков с улицы, увлечь их, развить творческий потенциал и талант.

В 2005 году назначена на должность начальника управления департамента образования Перми, а с 2010 года работает директором Дома учителя.

Забота о пермских детях, об их будущем, стала главным делом жизни Татьяны Федоровны Ежовой. За самоотверженный труд она награждена медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени, ей присвоено звание «Почетный работник системы образования».

Татьяна Федоровна замужем, вместе с мужем Анатолием Александровичем воспитала сына и дочь.

ПОЧЕМУ Я ИДУ НА ВЫБОРЫ?

УВАЖАЕМЫЕ ИЗБИРАТЕЛИ!

Вся моя жизнь и работа прошли в Перми, в Свердловском районе. За все сделанное, за прошлое, я могу открыто смотреть людям в глаза. Можно было бы успокоиться и жить старыми заслугами. Но меня, как и многих из Вас, беспокоит будущее. Нас пытаются убедить, что жизнь становится лучше: растет средняя зарплата, повышаются пенсии, строится жилье. Только все эти достижения меркнут после очередного новогоднего праздника, когда получаем платежки за услуги ЖКХ, за электроэнергию, а зайдя в магазин, понимаем, что купить привычный набор продуктов на остатки пенсии уже не можем.

В это же самое время беспрестанно слышим что задержан за взятку или за хищение в десятки миллионов рублей то чиновник, то депутат. Власть деградирует, разлагается, и этот процесс поражает общество.

Особую тревогу вызывает то, что в этой среде растут наши дети. И если сейчас мы не позаботимся о них, об их воспитании и развитии - мы получим непредсказуемое будущее. В своем ежегодном Послании Президент России Д.А.Медведев определил эту тему как главную. Перечисленные в Послании проблемы существуют и в Перми. Но нет уверенности в том, что все депутаты «партии власти», а некоторые из них просто «коммерсанты от политики», будут заниматься ими в достаточной степени. Этим озабочена общественность города, родители. Как и нет уверенности в том, что будет остановлен безудержный рост тарифов ЖКХ, что начнется капитальный ремонт домов, продолжится обустройство дворов и улиц.

Поэтому я иду на выборы и баллотируюсь кандидатом в депутаты Пермской городской Думы по округу №30. Мое решение поддержано общественными организациями педагогов, избирателями.

Вместе мы - сила!

Главное для меня: Забота Участие Помощь

ТАТЬЯНА ЕЖОВА



ПРОТОКОЛ СОВМЕСТНОГО ЗАСЕДАНИЯ от 04.01.2011

Ассамблеи советников отрасли «Образование» города Перми
Коллегии руководителей образовательных учреждений города Перми
Совета ветеранов педагогического труда города Перми
Председателей районных территориальных организаций профсоюза работников народного образования и науки города Перми

Количество присутствующих - 35 чел.

Повестка дня:
О выдвижении кандидатов в депутаты в Пермскую городскую Думу V созыва от педагогической общественности города Перми.

Слушали:
Членов коллегии руководителей образовательных учреждений города Перми:
- Титлянову Г.Н.
- Нестерючеву В.С.
- Адамову Э.В.
- Новикову Т.В.
Членов ассамблей советников отрасли «Образование» города Перми:
- Русакову Н.А.
- Одищову Г.А.
Членов Совета ветеранов педагогического труда города Перми:
- Лыхачеву Л.Я.
- Решетникову Л.А.
Председателей районных территориальных организаций профсоюза работников народного образования и науки города Перми:
- Ширинкину З.А.
- Звездину О.С.

Решили:
1. Поддержать инициативу общественной организации ветеранов педагогического труда о выдвижении кандидатов в депутаты в Пермскую городскую Думу V созыва от педагогической общественности города Перми;
2. Рекомендовать к выдвижению кандидатом в депутаты в Пермскую городскую Думу V созыва от педагогической общественности города Перми, следующих работников:
- Ежову Т.Ф. - директора МУ СО «Дом учителя» г.Перми;
- Ивенских И.В. - директора МАОУ «Лицей №10».

Председатель Ассамблеи советников Г.А.Одищова
Председатель Коллегии руководителей Н.А.Ларькина
Председатель Совета ветеранов педагогического труда Г.К.Дюпина

ЛЮДИ ДОВЕРЯЮТ ТАТЬЯНЕ ЕЖОВОЙ

04.01.2011 - Коллегией руководителей образовательных учреждений, Ассамблеей советников отрасли «Образование», Советом ветеранов педагогического труда, председателей райкомов профсоюза педагогов г.Перми Татьяне Федоровне Ежовой рекомендовано выдвинуться кандидатом в депутаты.

14.01.2011 - Выдвижение Т.Ф.Ежовой поддержано форумом педагогической общественности г.Перми, на котором присутствовало свыше 500 человек.

25.01.2011 - собрано свыше тысячи подписей жителей округа в поддержку выдвижения Т.Ф.Ежовой.

31.01.2011 - избирательная комиссия зарегистрировала Ежову Т.Ф. кандидатом в депутаты Пермской городской Думы по округу №30.

ТАТЬЯНА ЕЖОВА

Татьяна Ежова знакома многим пермякам: для одних она остается любимым педагогом, для других - справедливым и верным своему делу начальником, для третьих - лучшим помощником и советчиком. Татьяна Ежова - универсал отрасли образования: влюбленный в профессию учитель и успешный управленец, неизменно добивающийся успеха в любом деле. В ее послужном списке работа в школах Перми, на посту начальника районного отдела образования, а также начальника управления департамента образования. А в прошлом году она смогла дополнить и даже в какой-то степени аккумулировать все эти роли, возглавив пермский Дом учителя.

Многолетнее служение Татьяны Федоровны образованию отмечено наградами: медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» 2-й степени, звание «Почетный работник системы общего образования». Кстати, и юбилейная памятная медаль к 100-летию профсоюзов значима для нее, так как Татьяна убеждена, что профсоюзы и сегодня - это, прежде всего, союз профессионалов.



«Какой ты след оставишь?»

В чем же секрет такой успешности? «Я всегда любила то дело, которым занималась, с уважением старалась относиться к каждому. И еще всегда знала: все, что можно задумать - можно осуществить! В серьезные минуты жизни на память приходят слова поэта Леонида Мартынова:

А ты? Входя в дома любые
- и в серые, и в голубые,
Всходя на лестницы крутые,
в квартиры, светом залитые,
Прислушиваясь к звону клавиш
и на вопрос даря ответ,
Скажи:
Какой ты след оставишь?
След, чтобы вытерли паркет
и посмотрели косо вслед,
Или незримый прочный след
в чужой душе на много лет?

Татьяна Федоровна, вы коренная пермячка. Что для вас Пермь - место жительства или нечто большее?

- Иногда мне кажется, что я корнями проросла в родной город, настолько крепка эта связь. Вся моя жизнь связана со Свердловским районом города. Он всегда остается самым светлым, просторным, любимым местом, с ним связано столько воспоминаний - самых разных, но милых сердцу! Долгое время моя семья, где нас, детей, было четверо, жила в бараке на поселке им. Леваневского в небольшой комнатке. Затем в микрорайоне «Зеленое хозяйство». Там и прошло мое детство и юность. Здесь я училась - в школе 117, занималась в местном клубе «Буревестник» кройкой и шитьем. По-настоящему

увлекла меня последним потрясающий педагог и замечательный человек - Екатерина Николаевна Ощепкова. Мы до сих пор поддерживаем с ней добрые отношения. Здесь и замуж вышла, и двух детей родила в местном роддоме. Знаю и люблю каждый уголок родного района.



Далее в вашей жизни были личности учителей, которые поучаствовали в вашем становлении?

- По моему глубокому убеждению учителем становится тот, кому очень повезло с учителями, и я всегда с благодарностью вспоминаю своих наставников: первую учительницу Клару Михайловну Бушмакину - женщину удивительной доброты и чуткости, завуча родной школы №117 Валентину Павловну Зырину - она умела по-взрослому разговаривать с детьми, что очень важно, но еще более заме-

чательными ее качествами являлись вечный задор и оптимизм. За профессиональное становление я благодарна Нелли Львовне Зуевой, она в то время была заведующей отделом народного образования Свердловского райисполкома. Легендарная личность и замечательный человек! Я предана ей до сих пор!

Татьяна Федоровна, а каким должен быть настоящий учитель?

- Думаю, что такими, как многие сегодняшние учителя, любящими и понимающими детей! Это основа всех основ! Причем любить их нужно разных: найти подход к каждому.

Почему вы выбрали именно эту профессию?

- Мне кажется, я всегда знала, что она принесет мне счастье. Я любила и люблю детей! Ценю искреннюю благодарность повзрослевших воспитанников. Поэтому после окончания школы колебаний не было - знала, что буду учителем!

Денег в семье не хватало, тяжело заболел отец, но я была непреклонна в своем выборе: «Буду работать, и буду учиться». Поступила на вечернее отделение ПГУ и начала работу вожатой, сначала в школе №77, а потом №12. Что не было опыта - меня не смущало. Опыт поездок в лагерь актива «Юность» и школьная практика в качестве комсорга помогли в тренировке организаторских качеств.

А почему выбор пал именно на факультет истории?

- Это был мой любимый школьный предмет. Изучение обществознания в вузе помогало понять законы разви-

тия общества, основы общественных отношений. Считаю, что дальше это в какой-то степени пригодилось в работе в целом.

Как складывались отношения с детьми, коллегами? Оказалась ли полученная профессия призванием?

- Нисколько не сомневаюсь. Отвечаю: «Да»! Мне повезло! Я жила этой профессией. Энергии и запала хватало на то, чтобы организовывать клубы по интересам, устраивать мероприятия, контактировать с другими школами, преподавателями, детьми. Прекрасно помню те времена - могла прийти в любую школу, а там меня знало большинство детей, а потом и коллег. К тому же пришлось преподавать историю в разных школах - №42, 38, вечерней школе, интернате для слабовидящих детей.

В вашей жизни есть неотступные принципы?

- Конечно, ведь без этого просто нет личности. Здесь в первую очередь назвала бы уважение чужих взглядов, точки зрения, мнения. Причем это и чисто человеческий принцип, и управленческий. Если мы хотим доброго результата, все должно строиться на доверии, партнерстве, уважении. Профессиональный принцип: поставил цель - находи механизмы ее реализации, добивайся ее достижения. В случае избрания депутатом также выполняю согласованную с жителями программу действий. Немаловажно всегда идти в ногу со временем. А это значит надо постоянно учиться! Не стоять на месте! В зрелом возрасте получила второе высшее образование по управлению в социальной сфере. Есть и ряд общественных нагрузок, которые тоже позволяют быть в гуще событий. Являюсь членом Ассамблеи советников отрасли образования. Это совещательный орган при городском департаменте.

Какие профессиональные потребности, порывы сейчас есть у Татьяны Ежовой?

- Нужно привлекать в образование молодых, создавать стимулы результативной деятельности. Ведь от качества работы этой отрасли зависит так много в жизни человека, семьи, общества! И я чувствую в себе силы сделать все возможное, чтобы эти изменения начали происходить.

Тем более что опыт в этом у вас есть! В самые сложные годы - 90-е вы занимали должность заведующей РОНО Свердловского района

Перми. Расскажите, как удалось не допустить упадка в отрасли образования?

- Действительно, это было время, когда закрывались учреждения, промышленные предприятия вынужденно избавлялись от непрофильных активов, детских садов, поликлиник, клубов. Но наша позиция, позиция администрации района, многих уважаемых руководителей предприятий была принципиальной. Нам удалось сохранить широкую сеть дошкольного и школьного образования, не допустить закрытия и распродажи помещений детских садов, как это происходило тогда повсеместно во многих регионах. Мы доказывали властям, что это важно для людей, для бу-



дущего района. Нам удалось добиться выделения помещений и открыть девять филиалов школ, сохранить одиннадцать клубов по месту жительства. Это позволило «увести» тысячи детей и подростков с улицы, увлечь их, развить творческий потенциал и талант.

Общие трудности этого периода не стали препятствием для развития творчества в школах района. Время прошло, и сейчас думаешь: какой сложный и интересный одновременно был этот период! Трудности вынуждали быть изобретательными и педагогов, и управленцев.

А какими заботами вас встретил управленческий пост городского масштаба?

- Как и в родном районе, на уровне города были свои проблемы. Решали задачу сокращения очередей в дошкольные учреждения. Остроту про-

блемы сняли путем создания дополнительных групп в детских садах. К тому же использовали негосударственные детские учреждения. Выплата пособий родителям детей, не посещающих детский сад, которая организована в городе Перми, позволила добиться того, что все дети от 5 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. К слову, в Свердловском районе все нуждающиеся дети с 3-х лет посещают детский сад, даже есть свободные места, правда не в центральных микрорайонах.

Еще одним направлением работы стала профилактика правонарушений несовершеннолетних. В свое время руководила проектной работой школ, направленной на профилактику асоциального поведения подростков. Результат есть: количество преступлений несовершеннолетних сократилось в 2 раза.

Расскажите об «эре сегодняшней». С июня 2010 года вы назначены директором Дома учителя. Что он представляет собой сегодня? И как вы себя ощущаете в новой роли?

- Честно говоря, хотела завершить работу в отрасли, оглядеться, но летом департамент образования попросил прийти сюда. Я согласилась. И совсем не жалею о своем решении. Мне нравится темп работы здесь - жизнь бьет ключом! Мы с коллективом определили те основные направления, которые следует реализовывать. Главное из них - выстраивание профессиональных коммуникаций. Ведь здесь встречаются ветераны педагогического труда, студенты, педагоги, увлеченные школьники. Нужно только организовать это взаимодействие на должном уровне. Чем мы и занимаемся!

В редкие минуты отдыха чем любите заниматься?

- Летом люблю работать в саду, выращиваю овощи и цветы. В Доме учителя в этом году открыли клуб «Дачный каприз» - делимся садоводческим опытом.

Зимой с мужем могу отправиться на рыбалку, катаемся на лыжах или на снегоходе, подаренном сыном на наш юбилей.

В доме сложилась давняя традиция - субботний семейный ужин. Дети у нас, конечно, люди тоже занятые. Сын Дмитрий - руководитель предприятия, дочь Дарья - педагог дополнительного образования, но традиции стараемся не нарушать. Мы любим общаться. Когда удается собраться вместе - это радостное событие для всех нас. Как, впрочем, и для любой хорошей семьи.

ТАТЬЯНА ЕЖОВА

«26 миллионов детей и подростков, живущих в России, должны полноценно развиваться в нашей стране. Расти здоровыми и счастливыми. Дети - задача номер один для нас!»

Д. Медведев

Этими словами начал свое ноябрьское послание к Федеральному собранию Президент России Дмитрий Анатольевич Медведев. Центральной темой Президентского Послания стала поддержка будущих поколений. Главный результат, к которому должны привести шаги по модернизации экономики России, — это достойное настоящее и будущее молодежи.

«Забота о будущих поколениях — это самые надежные, умные и благородные инвестиции. Ведь модернизация осуществляется, прежде всего, для них. Нам не должно быть стыдно за то, какую страну мы передадим нашим детям и внукам, но не менее важно, в каких руках будет находиться судьба России.»

Д. Медведев

Опубликовано в Российской газете, Федеральный выпуск № 5350 (271) от 1 декабря 2010 года

ЕЖЕГОДНОЕ ПОСЛАНИЕ ПРЕЗИДЕНТА Д.А. МЕДВЕДЕВА ФЕДЕРАЛЬНОМУ СОБРАНИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 30 НОЯБРЯ 2010 ГОДА

ДЕТИ - НАШЕ БУДУЩЕЕ!

Поручения Президента РФ Д.А.Медведева — выполним!

Эта животрепещущая тема касается всех, каждого из нас!

Каким мы видим будущее наших детей? Что нужно сделать для того, чтобы оно было максимально успешным и светлым? У всех на этот счет есть, наверное, точка зрения: у людей разных профессий, возрастов, взглядов.

Есть она и у директора пермского Дома учителя Татьяны Ежовой, которая не понаслышке знает, чем живет сейчас педагогическое сообщество, школьники и студенты.

ЗАБОТА О СИРОТАХ И ПОМОЩЬ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫМ ОРГАНИЗАЦИЯМ, КОТОРЫЕ ОКАЗЫВАЮТ ПОДДЕРЖКУ ТЯЖЕЛО БОЛЬНЫМ ДЕТЯМ

Нам нужны программы социальной адаптации и сопровождения выпускников детских домов. Мало обучить и накормить детей — их нужно вывести



в новую, взрослую жизнь подготовленными и уверенными в себе.

Д. Медведев

Татьяна Ежова, директор Дома учителя:

- В моем понимании, в нашей реальности должно быть место социально ответственному бизнесу. Фирма моего сына уже много лет помогает Осинскому детскому дому. Я горжусь коллективом такого предприятия, где понимают, что с детьми-сиротами в будущем жить нашим детям и от их толерантности зависит духовно-нравственная основа гражданского общества.

Александр Мясников, аспирант ПГПУ, заместитель директора центра образования Индустриального района г. Перми, директор молодежной организации «Юнпресс.Пермь»:

- Это очень важная, на мой взгляд, тема! Причем главное - не просто финансовая поддержка или даже помощь

ЗАБОТА УЧАСТИЕ ПОМОЩЬ

материальная - игрушки, конфеты, одежда. Это все очень нужные предметы для воспитанников детских домов. Но важнее - помощь в социализации! Наша молодежная организация «Юнпресс. Пермь» уже много лет занимается работой с детьми и подростками в детских домах и интернатах нашего края. Проводим различные тренинги, игры, работающие на социализацию детей. Через творческие задания мы развиваем их коммуникативные навыки.

Сергей Клепцин, первый заместитель председателя комитета по социальной политике Законодательного Собрания Пермского края:

- Тема **социализации ребят в пермских детских домах** решается достаточно успешно, на мой взгляд. Вот уже более года начала реализовываться программа помощи детским домам «Будущее - детям!». В этом проекте мне помогают многие организации - волонтеры-студенты пермских вузов, опытные педагоги, психологи вузов, а также энтузиасты Дома учителя. В программу включено психологическое воспитание, игровые тренинги, подготовка к поступлению в учебные заведения и многое другое. Эти меры мы определяем как "социальный лифт", в том смысле, что ребенок после детского дома должен стать хорошим учеником среднего специального или высшего учебного заведения, потом специалистом, а также законопослушным гражданином.

Ирина Шурмина, психолог

- На собственном опыте столкнулась с такой неприятной историей,



Ирина Шурмина

как выселение и обман подростков, вышедших во взрослую жизнь после детского дома. Эту проблему нужно серьезно решать. Забота в этом смысле ложится и на власть, которая должна обеспечить ребенка крышей над головой, и на каждого из нас...

БОРЬБА С НАСИЛИЕМ В ОТНОШЕНИИ ДЕТЕЙ

Поистине страшная проблема — насилие в отношении детей. По официальным данным МВД, в 2009 году от преступных посягательств пострадали более 100 тысяч детей и подростков. Только вдумайтесь в эту цифру! Многие факты просто переворачивают душу. Детей-сирот, детей из неблагополучных семей вовлекают в наркоманию, проституцию, в другие криминальные сферы. Мерзавцев, которые этим занимаются, нужно наказывать самым суровым образом.

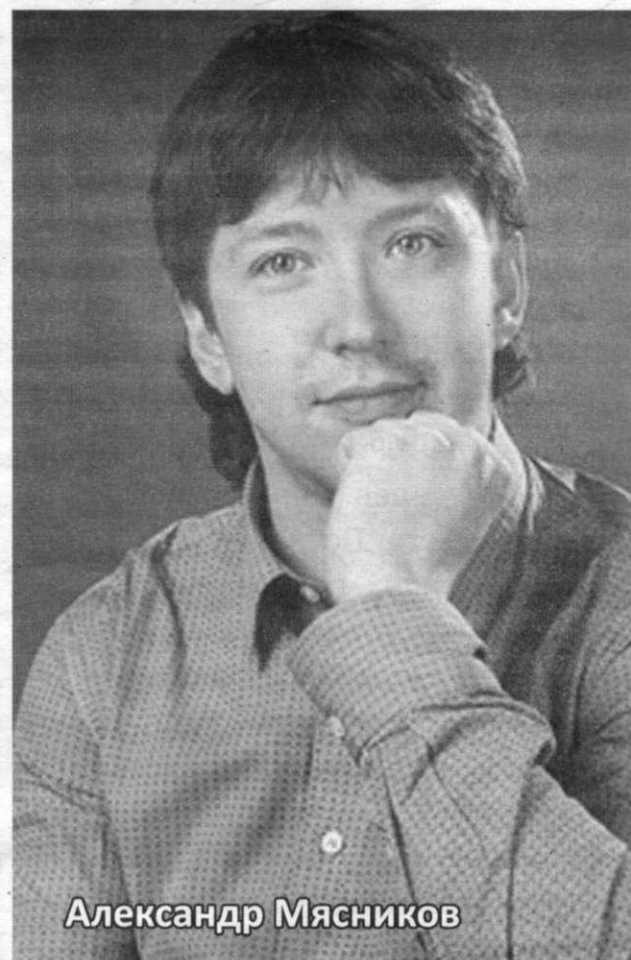
Д.Медведев

Татьяна Ежова:

- Насилие на улице страшит, но ужаснее насилие в семье. Подобные преступления скрыты, растянуты во времени. Тогда дети убегают из дома, случаются суициды. Поэтому в городе действует «Детский телефон доверия», его номер 8-800-300-01-22. Была причастна к его открытию и знаю, что звонков там немало. Вовремя помочь ребенку можно. Но важно, чтобы соседи, родственники не молчали, а били тревогу. Зло можно победить, только всем миром. А дети должны знать основные правила собственной безопасности.

Александр Мясников:

- Насилие в отношении детей - это действительно проблема века. К сожалению, многое зависит от равнодушия некоторых пермяков. Но, безусловно, в этом направлении должны приниматься государственные и административные меры. Я сам живу в Свердловском районе и знаю не понаслышке: дети не всегда знают, где можно интересно и с пользой провести время. Именно поэтому нужно, чтобы активнее работали кружки и клубы «по месту жительства», а уже существующие в нашем районе активнее приглашали ребят в свои стены. Вообще, думается, нужно развивать систему дополнительного образования. Это, конечно, зависит и от депутатов, и от администрации города. Кстати, неплохо было бы популяризировать такое явление, как школа

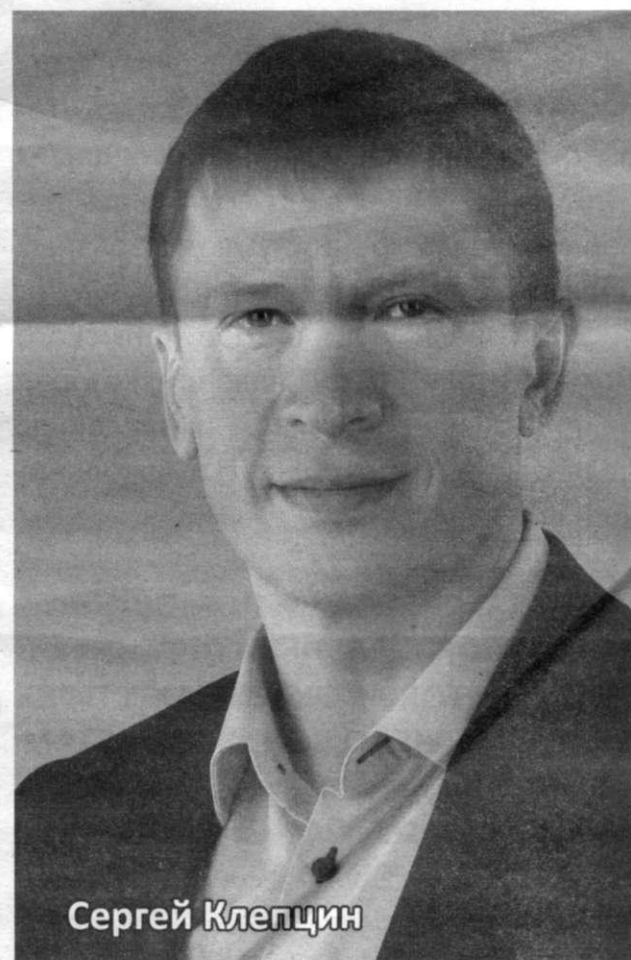


Александр Мясников

«полного дня» - дети будут заняты полезными делами до прихода родителей с работы.

Сергей Клепцин:

- Решение должно быть комплексным. Во-первых, выявлять детей в социально опасном положении. Этим могут и должны заниматься участковые, службы социальной защиты населения. И уже далее - организовать продуктивную работу с этими детьми, поощрять их стремления, выявлять положительные задатки и развивать их. Здесь могут помочь и общественные организации. Во-вторых, в городе и крае пора обдумывать стратегию молодежной политики, в которой пропи-



Сергей Клепцин

ТАТЬЯНА ЕЖОВА



Елена Бачева

сывать решение проблемы детской занятости в свободное время.

Елена Бачева, директор Академии родительского образования:

- Главный дефицит нашей жизни - любовь. Ее не хватает начальникам и подчиненным, мужчинам и женщинам, богатым и бедным. Ворчливые, несносные люди - это недолюбленные в детстве мальчики и девочки, это страдающие от нелюбви мужчины и женщины. Надо научиться быть счастливыми. У несчастной матери не может быть счастливого ребенка. В Академии родительского образования мы организуем уроки семейной любви для просвещения мам и пап, бабушек и дедушек, педагогов. Клуб «Школа семейного счастья» работает сейчас и в Доме учителя.

МЫ РАЗНЫЕ, НО МЫ РАВНЫЕ

У нас практически отсутствует инфраструктура для инвалидов и людей с тяжелыми заболеваниями. Излишне добавлять, насколько остро эта проблема стоит для детей. Даже поездка в школу для ребенка-инвалида часто превращается в пытку. И эту проблему нужно решать.

Д.Медведев

Татьяна Ежова: Именно поэтому в свое время в Свердловском районе мы открыли школу для детей с ограниченными возможностями здоровья, где создали соответствующие условия. Сейчас следует идти дальше. Таким детям нужно предоставить возможность участвовать во всех формах и видах со-

циальной жизни наравне с другими и создавать стимулирующую их развитие обстановку. Теперь уже каждая школа или сад должны быть доступны для таких детей. В этом нет сомнения!

Александр Мясников: Согласен, чем раньше дети привыкнут к тому, что рядом с ними есть дети с физическими недостатками, тем терпимее будут относиться к этому в подростковом возрасте. Но для того, чтобы в школы смогли прийти дети с ограниченными возможностями, помещения должны быть оборудованы всем необходимым: пандусами, лифтами и т. п. Пока ситуация печальная, о нужных приспособлениях речи не идет. Даже лучшие школы нашего района не приспособлены для этого. Конечно, нужно финансирование. А чтобы деньги на эти цели поступали в учебные учреждения, в пермской Думе, в Законодательном Собрании края должны отстаивать эти интересы депутаты, мыслящие прогрессивно.

Сергей Клепцин: Идея инклюзивного (включенного) образования и общественной толерантности витает уже давно. Теперь вся загвоздка в претворении этой идеи в реальность. Пока, к сожалению, большинство родителей детей с ограниченными возможностями не горит желанием отдавать своих чад в общеобразовательные учреждения. Хотя у них есть своя правда и опасения. Прийти к согласию можно будет только тогда, когда будут созданы все условия для обучения инвалидов в обычных школах. Над этим и предстоит работать! Работать как краевым властям, так и муниципальным.

УЧИТЕЛЬ 21 ВЕКА

Недопустимо, чтобы ученики разбирались в современных коммуникационных технологиях лучше, чем учителя. Учителям нужно создать возможности для стажировки в лучших школах и повышения квалификации в лучших вузах.

Д.Медведев

Александр Мясников: Я считаю, нужно привлекать в школы и детские сады как можно больше молодых специалистов - инициативных, креативных, любознательных. Как это будет происходить - уже дело властей! И я здесь имею в виду не только достойную зарплату, но и массу других вещей. Например, в таких школах Свердлов-

ского района, как 22-я, 12-я, 77-я, 93-я молодые специалисты есть! А почему? Потому что есть возможность профессионального роста, есть возможность стажировок, да что говорить, есть статус учреждения, где ты работаешь! Это отличный пример!

Татьяна Ежова: А еще нужно обязательно поощрять лучшие коллективы, которые добиваются высоких результатов деятельности. Это в силах решить Пермская городская Дума, и это я собираюсь отстаивать в ней. Дух новаторства, дерзость мысли, инициативность - все это востребовано в нашей стране, городе, районе. Нужно опираться на энергию и амбиции молодых людей, их желание работать сообща. И этой цели нужно добиваться вместе - власть держащим людям, педагогам, родителям.

Кризис кризисом, но жизнь идет своим чередом. Дети - наше будущее и заниматься этим будущим, заботиться о нем надо сейчас, не дожидаясь более легких времен и более благоприятных обстоятельств. Уровень развития любого социума - государства, нации, народа - определяется отношением к детям. Это и понятно. Как государство относится к новому поколению, какие ресурсы тратит на воспитание и образование - таким государство и будет через несколько десятилетий, когда следующее поколение будет всем управлять. Выбор этого будущего зависит от каждого из нас и от тех людей, кому мы доверили представлять наши интересы во власти.



ЗАБОТА УЧАСТИЕ ПОМОЩЬ



ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

(Из классики педагогической мысли)

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.
2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот - третьему, и это необратимый закон благодарности.
3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо, что посеешь - то и взойдет.
4. Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть и больше, поскольку у него нет опыта.
5. Не унижай!
6. Не забывай, что самые важные встречи человека - это его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них - мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.
7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Мучь, если можешь - но не делаешь. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.
8. Ребенок - это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, но только плод плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не "наш", "свой" ребенок, но душа, данная на хранение.
9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.
10. Люби своего ребенка любым - неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним - радуйся, потому что ребенок - это праздник, который пока с тобой.

УВАЖАЕМЫЕ ЖИТЕЛИ ОКРУГА!

В тесном взаимодействии с жителями, специалистами и общественными организациями подготовлены основные положения программы кандидата в депутаты в Пермскую городскую Думу Татьяны Федоровны Ежовой, которые будут опубликованы в следующем выпуске материалов. Это программа действий, направленная на улучшение жизни людей, благоустройства территории округа, она затрагивает вопросы бюджетной политики, экономики, здравоохранения, культуры, спорта, молодежи. Учтены многочисленные предложения жителей по вопросам ЖКХ, ремонту жилого фонда, экологии и другим.

Особое место в программе уделено образованию и воспитанию подрастающего поколения, помощи ветеранам, пенсионерам, инвалидам.

Деятельность Татьяны Федоровны Ежовой - пример того, как надо формулировать цели и добиваться их выполнения. Значит то, что намечено, будет выполнено.

Вы можете дополнить программу действий Ежовой Т.Ф. и передать свои предложения через ее агитаторов при личных встречах и с 10.00 до 14.00 по телефону 2-16-18-46.

ТАТЬЯНА ЕЖОВА: ЗАБОТА УЧАСТИЕ ПОМОЩЬ