

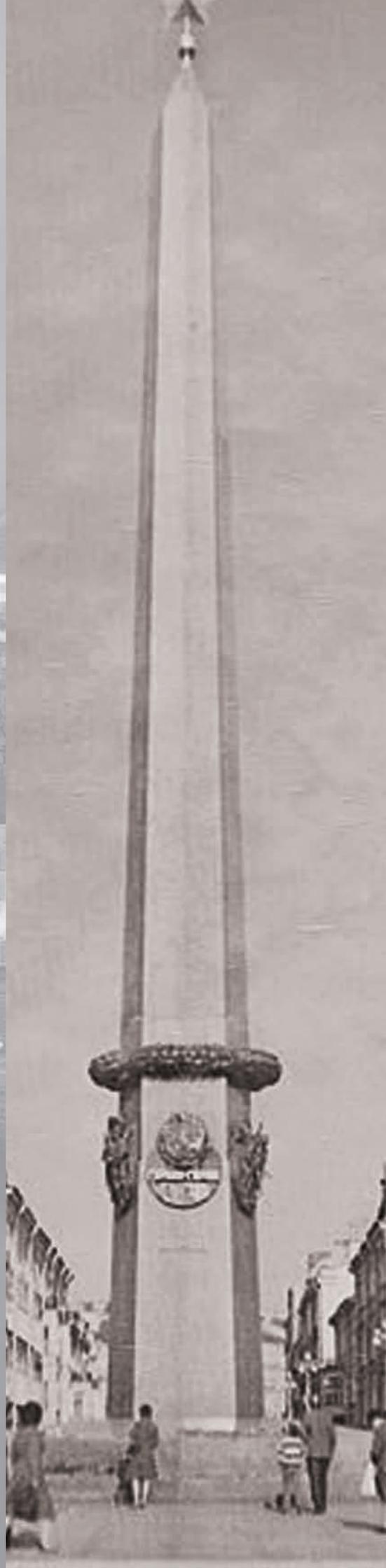


«Мы живём вдали
от Ленинграда
дружною,
веселую семей...»





«Мы живём вдали
от Ленинграда
дружною,
веселую
семьей...»



УДК 94(470.53) «1941/1945»

ББК 63.3(2)622,11

М 94

«Мы живем вдали от Ленинграда дружною, веселою семьей...» / Уполномоченный по правам человека в Перм. крае; – [авторы-сост. старший методист ФГКОУ «Нахимовское ВМУ МО РФ» Зенич Н. Ю., методист ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Васильева И. Г., руководитель клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Ладыжникова А. Е., педагог доп. образования клуба «Петрополь» ГБНОУ «СПБ ГДТЮ» Стальмак Е. П.; под ред. П.В. Микова]. – Пермь, 2020. – 72 с.

Ответственный редактор: Миков П. В., Уполномоченный по правам человека в Пермском крае

Молотовская область (ныне – Пермский край) в годы Великой Отечественной Войне приняла 430 тысяч эвакуированных советских граждан из блокадного Ленинграда и других оккупированных территорий СССР. В семьях и детских домах Чернушинского района Молотовской области также проживали тысячи детей блокадного Ленинграда.

Уполномоченным по правам человека в Пермском крае и Уполномоченным по правам ребенка в Санкт-Петербурге к 75-летию Великой Победы инициирован межрегиональный проект «Спасенное детство». Главной целью проекта является сохранение памяти о Великой Отечественной войне и блокаде Ленинграда средствами краеведческой исследовательско-поисковой и творческой работы современных школьников Санкт-Петербурга и Пермского края.

Книга «Мы живем вдали от Ленинграда дружною, веселою семьей...» – сборник документов, включающий рисунки, открытки, стихи детей, эвакуированных из Ленинграда, воспитывающихся в Легаевском доме-интернате, воспоминания воспитанников и заведующей Легаевским интернатом Е. Н. Скотниковой.

Издание предназначено для детей, педагогов, родителей.

Издано при поддержке Уполномоченного по правам человека в Пермском крае.

Для бесплатного распространения.

ISBN 978-5-6044612-0-4



© Уполномоченный по правам человека в Пермском крае, 2020

© Авторы-составители, 2020

Фотоматериалы: О.Ю. Алексеев, Е.С. Истомина, С.В. Кожара,
участники межрегионального проекта «Спасенное детство»

Слово «история» тебе, читатель, конечно, знакомо: это и бабушкины истории на ночь, и дружеские истории-страшилки в лагере отдыха, и уроки истории в школе... Собственно, вся наша жизнь – это одна большая история, в которой есть место радости и грусти, счастью и страданию, и, к сожалению, войне и миру...

2020 год – год 75-летия окончания Великой Отечественной войны. Вклад в эту Великую Победу внесли все жители нашей большой страны. Как отметил доктор исторических наук, профессор Высшей школы экономики Олег Будницкий, «историков все в большей степени интересует история людей, их повседневной жизни во время войны».

У тебя есть уникальная возможность познакомиться с историей военного детства твоих сверстников, ребят из блокадного Ленинграда, которых эвакуировали в 1941 году в далекий Пермский край.

У каждого была своя задача: кто-то защищал страну на фронте с оружием в руках, кто-то ковал победу в тылу, стоя у станка, а главной задачей маленьких воспитанников детского сада №20 из Ленинграда, оказавшихся в суровом уральском климате, было расти сильными, крепкими, образованными, готовыми помогать друг другу и взрослым. В условиях военного времени, голода и холода, вдали от мамы и папы это казалось очень сложной задачей, но ребята с нею справились на «отлично».

Это военное детство было наполнено такими же яркими эмоциями, как и твое: так же радовались Новому году, обновкам, теплему солнцу и вкусным ягодам, набранным в ладошку в соседнем лесу, так же расстраивались, когда что-то не получалось, и радовались, если справлялись со сложной задачей, так же громко смеялись... Детский смех – вот самое грозное оружие для врага: ведь главным в эти тяжелые годы было сохранить в себе надежду и веру в счастливое будущее, которое обязательно настанет, несмотря ни на что!

Благодаря военным рисункам ты можешь взглянуть на те далекие годы глазами юных ленинградцев, благодаря детским стихам – почувствовать силу их духа, любовь к родным и Родине, благодаря дневниковым записям – узнать, о чем они думали и переживали.

Эта книга – уникальная возможность прикоснуться к истории страны через историю воспитанников одного детского сада, и мы очень надеемся, что, закрыв последнюю страницу, ты почувствуешь свое единение с людьми, которые жили и живут в том же городе, что и ты, ты захочешь узнать о них больше, придешь в краеведческий музей или архив и найдешь документы, которые еще только ждут своего историка-исследователя – тебя! И ты напишешь свою историю, возможно, с картинками, как и та, что начинается прямо сейчас...

Авторский коллектив книги





Дорогой мой юный и взрослый читатель!

Книгу «Мы живем вдали от Ленинграда дружную, веселую семьей...», мемориальные страницы которой сейчас открыты, начали писать дети, на чью жизнь обрушились тяготы и испытания разлуки с мамой и папой, родным городом, друзьями уже почти 80 лет назад. 22 июня 1941 года на нашу Родину было совершено нападение фашистов. Их целью было порабощение советского народа, захват наших земель, уничтожение людей, живущих на земле. И первые удары были нацелены на две столицы нашей Родины – Москву и Ленинград. Эту книгу написали своими страданиями, своими переживаниями, но и своими радостями и надеждами дети, эвакуированные из Ленинграда в 1941 году от возможной смерти. В сохранении им жизни помогали воспитатели, люди, пока еще неизвестные, которые «самый драгоценный груз» тысячи километров по железным дорогам, рекам, на санях и телегах везли к Жизни, сохраняя Жизнь и спасая детство.

Современные дети – сверстники детей Великой Отечественной войны 1941-1945 годов из школы №5 города Чернушки Пермского края и историко-краеведческого клуба «Петрополь» Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных помогли нам увидеть и прочесть жизненный путь детей блокадного Ленинграда через Ярославскую область в Молотовскую область (ныне Пермский край).

Поэт Илья Резник, будучи ребенком, жившим в 1941-1942 годах в блокадном Ленинграде, был спасен от смерти своими родственниками, позднее написал пронзительные стихи:

«Дети войны
набивались в теплушки открытые.
Дети войны
хоронили игрушки убитые.

Никогда я забыть не смогу
Крошки хлеба на белом снегу.
Крошки хлеба на белом снегу.»

Читая эту книгу, перелистывая ее страницы, почувствуйте, чем жили, что пережили дети Великой Отечественной войны, благодарите в своих мыслях или молитвах людей, спасших им Жизнь Ценой своей Жизни.

*Искренне Ваш Павел Миков,
Уполномоченный по правам человека
в Пермском крае*



Дорогие юные и взрослые читатели!

История, о которой вы узнаете в этой книге, началась почти восемьдесят лет назад, когда группа детей покинула свой родной город Ленинград из-за вероломного нападения нацистской Германии на нашу родину. Прodelав долгий путь из Ленинграда через Ярославскую область в 30-градусный мороз, дети и их воспитатели прибыли в деревню Легаевка Чернушинского района Молотовской области (сейчас – Пермский край).

Казалось бы, военные годы давно отгремели, выросло не одно поколение новых пермяков и ленинградцев-петербуржцев. Что сегодня для нас эта суровая и одновременно очень трогательная история давно ушедших дней? Ведь мы все помним основные победные вехи Великой Отечественной войны: битву за Москву и Сталинград, Курскую битву и взятие Берлина... Что даст к пониманию тех далеких героических времен история спасения детей из одного ленинградского детского сада?

Как оказалось – очень многое. Прежде всего, это история о беззаветной любви к детям – о педагогах, сумевших стать Учителями, сохранившими детям не только жизни, но и веру в счастье.

Эта книга, прежде всего, нужна нам, взрослым, как еще одно напоминание о том, что «история ничему не учит, но сурово наказывает за незнание уроков». Почему сегодня, в век цифровых технологий и всеобщего достатка, так много несчастных детей? Ответ на страницах книги: «Работа требовала вдумчивости, внимания, осторожности и в то же время, большой смелости, сотрудники проявили себя как самоотверженные инициативные люди», – пишет директор интерната Евгения Николаевна Скотникова. Видимо, именно эти качества и нужно развивать в себе, чтобы делать мир детства счастливым и радостным.

Эта книга – чудесная возможность узнать современным детям о своих далеких сверстниках, почувствовать их радость и боль, разделить их мысли и чувства, откликнуться на события, которые несли им грусть и счастье. Это возможность понять, что история страны – это не только важнейшие исторические документы, но и материалы, созданные маленькими гражданами.

История, начатая почти 80 лет назад, позволила подружиться современным детям и их наставникам из Пермского края, Санкт-Петербурга и Ярославской области, ведущим большую поисковую работу, о которой будет наша новая книга.

*Светлана Агапитова,
Уполномоченный по правам ребенка
в Санкт-Петербурге (2010-2020 годы)*

«До Великой Отечественной войны этого интерната не было. Он организовался тогда, когда пришлось вывезти детей Ленинграда в эвакуацию в тыл. Это был детский сад №20 Октябрьского района Ленинграда. Помещался он при клубе имени Первой Пятилетки, занимал трехэтажное помещение... Счастливые маленькие дети находились там под большой опекой. Их окружали заботой, лаской и воспитывали в то время, когда родители были на работе».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате



«Война – вот слово это грозное
Одето бурею стальной,
Война гремит свинцом и грозами,
Фашизм на нас идет войной...»

**Воспитанники
Легаевского интерната
Валентин Трыков, Исаак Юдборовский**

В Ленинграде

«28 июня заведующим детскими садами был отдан приказ о том, что 29 июня в 10 часов 30 минут будут эвакуировать детские сады района, которые находятся в городе и не успели уехать на дачи».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**



«В детский сад стали поступать новые дети, отцы которых уходили на фронт, а матери устраивались работать или уезжали на оборонные работы. С чувством полной любви, заботы и ласки принимали мы маленьких граждан. Пели им лучшие песни, давали лучшие игрушки, рассказывали лучшие рассказы и сказки. Ведь отцы их ушли на фронт защищать нашу Родину. Надо было облегчить детям разлуку с любимым человеком. Воспитательная и педагогическая работа шла нормально, только тематика игр детей изменилась. Стали преобладать игры на военную тему. Воспитатели подготовляли детей быстро одеваться и пройти в бомбоубежище, тоже проводили новые и интересные игры в быстроту, внимание, ориентировку и храбрость. Чаше стали слышны разговоры о дружбе, взаимопомощи, о любви к малышам. С первых дней дети знакомились с героями войны».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

«И чтоб опасность эту черную
От детских жизней отвести,
Детей решила наша Родина
В свой тыл подальше увести...»

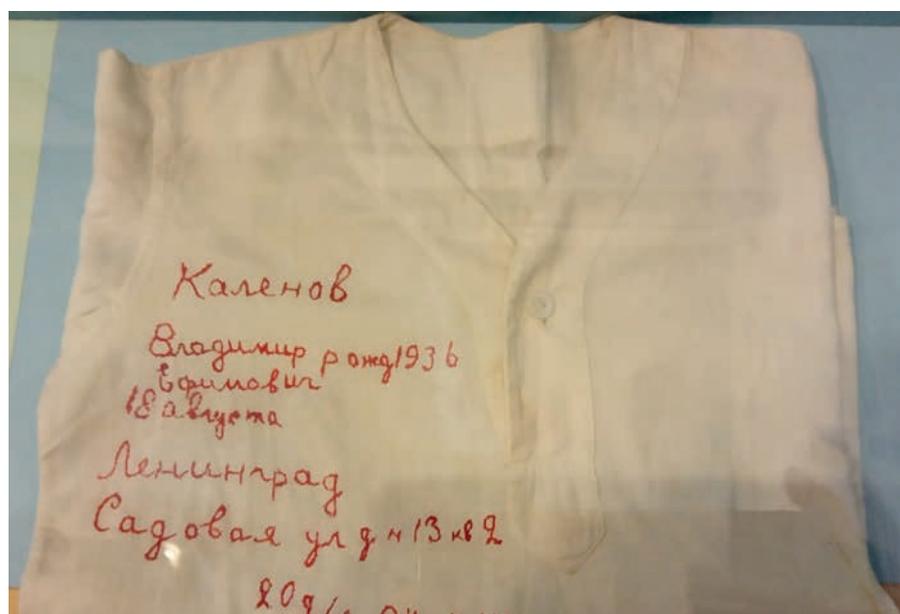
**Воспитанники Легаевского интерната
Валентин Трыков, Исаак Юдборовский**

«Утром 29 июня были поданы к детскому саду автобусы. Проверка списков детей и взрослых. Детей выезжало 68 человек, из них школьного возраста шесть и пять человек обслуживающего персонала. Посадили детей в автобусы. Погрузили вещи детского сада и принесенные родителями вещи детей. Последний взгляд на здание детского сада. Едем на Московский вокзал».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

«Перед отъездом из Ленинграда мы попросили родителей вышить на детских рубашечках полностью фамилию, имя и отчество ребенка, год, месяц и число рождения. Полный и точный адрес. Все родители это сделали... Некоторые эти рубашечки были возвращены родителям по приезду детей в Ленинград. Это было 11 июля 1945 года. Кто знал, что этот отъезд из родного города продлится четыре года!»

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**



«Поезд тронулся точно по графику в 10 часов 30 минут. Детей рассадили так, что в каждом купе был один взрослый или школьник. Детей постарше укладывали с края дивана, младших вглубь. Взрослые дежурили днем по четыре часа, ночью по три часа. Детям не разрешалось высовываться в окна».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Наши стажеры, то есть дети, которые раньше посещали детский сад, помогали в дороге. Стоило воспитателям запеть песенку, она сразу же подхватывалась ими... Стоило начать рассказ или сказку, они своим поведением и вниманием заражали других».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

Путь в Лукино



«Гудок, и поезд отправляется
Прощай, любимый Ленинград!
И в белой дымке растворяется
Любимый город, дом и сад».

Воспитанники Легаевского интерната
Валентин Трыков,
Исаак Юдборовский



«В пути нас обслуживала очень хорошая бригада железнодорожников. Регулярно они обеспечивали нас кипятком, помогали получать продукты из продовольственного вагона, отечески относились к детям, терпеливо выслушивали детские разговоры, отвечали на заданные вопросы. В пути на остановках они рвали цветы, чтобы скрасить первые коммунальные квартиры детей без родителей».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Только в пути узнали, что едем на станцию Некоуз Ярославской области, а там будет расселение по деревням».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



«Поместили нас вначале в 2-х этажный покосившийся дом у большого заросшего пруда, но с большим количеством густой травы во дворе, которой в Ленинграде из нас никто не видел. Затем перевели в два других помещения. Одно на окраине – одноэтажное, другое в середине деревни, куда мы и ходили питаться».

**Воспоминания
Валентина Трыкова**

«Несколько времени ушло на знакомство, на организацию жизни и на приведение домов в порядок. Месяца полтора спали на полу, затем по нашему заказу сделали раскладушки, а когда своими силами сделали возможный уют, стало напоминать дачу! Время шло. Постепенно мы обжились. Наладилась связь со всеми родителями. Многие матери приезжали и увозили детей, уезжая вглубь страны. Часть же возвращалась в Ленинград».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

Деревня Лукино. Будни



«Мы нашли старый заброшенный колодец, вычистили его от червей, лягушек, гнили и прочей гадости, несколько раз вычерпали воду и стали им пользоваться».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**



«Вначале наша жизнь ничем не отличалась от той, которая была на дачах. Беспокойство взрослых нам не передавалось. Мы отдыхали, играли. Ходили к железной дороге в посадки за рыжиками и шишками для самовара. В один из таких походов к нам привязалась рыжая с белой грудью небольшая собака. Мы ему дали хлеба и пошли. Однако, когда через некоторое время оглянулись, то увидели, что пёс бежит за нами. Так он и привязался к нам. Впоследствии этот пёс оказался смышленной собакой: умел служить и прыгал через кольцо. Его назвали Бобкой, и он проделал вместе с интернатом все путешествие!»

**Воспоминания
Валентина Трыкова**





«Уже в середине лета мы стали замечать подозрительные разведывательные самолеты опасного врага».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Наша спокойная жизнь не могла долго продолжаться, так как немецко-фашистские войска продвигались вглубь нашей страны. Однажды днем после обеда они заявили о себе авиационным налетом на железнодорожную станцию и бомбардировкой железнодорожного полотна. Это было нашим первым знакомством с войной, и, как потом оказалось, не последним».

ровкой железнодорожного полотна. Это было нашим первым знакомством с войной, и, как потом оказалось, не последним».

Воспоминания Валентина Трыкова

Приметы войны



«Летом, как правило, [летали] после обеда и очень низко, так, что можно было видеть со стороны лётчика. На всю жизнь остались в памяти характерные завывания двигателей, черные выхлопные газы при выходе из пикирования, кресты на крыльях и целый рой маленьких самолетов с ними».

Воспоминания
Валентина Трыкова



«Когда начались налеты, недалеко от нашего дома в поле упал сбитый русский самолет. Еще у нас неподалеку от дома разбомбили поезд. Туда наши воспитатели ходили помогать раненым».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Иногда любопытство брало верх над благоразумием, и нам вместе с воспитателем разрешали сходить посмотреть на линию железной дороги после налетов и воочию убедиться в результатах бомбардировки».

Воспоминания
Валентина Трыкова

«Был разбит вокзал на станции, там погибло много людей. Бомбили железную дорогу, а наша деревня находилась в полкилометра от нее. Высаживались десанты. Мы обо всем этом давали сигналы в наш центр, тогда в городе Ярославле».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



«Незаметно подошёл сентябрь. Пора в школу! Но ходить нам долго не пришлось, были все направлены на уборку урожая. Копали картофель, морковь и даже помогали молотить».

Воспоминания Валентина Трыкова



«Работали на покосе, сгребали траву в сено, складывали его в кучу, окучивали картофель, а затем его копали, делали прополку на огородах».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате

Некоузская школа



«1 октября 1941 года школьники пошли в школу, которая располагалась на станции Некоуз, за 4 километра от дома. В школу пошли с удовольствием!»

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате



«Тетрадей на всех не хватало, писали часто на газетной бумаге, на оберточной, а порой – на грифельных досках. Ручки делали из малиновых веточек, перышки в них вставляли. Да и учебников на всех не хватало. Но всё равно ребята очень старались хорошо учиться».

Воспоминания
Валентины Смирновой

«Однажды, придя в школу, мы узнали, что там госпиталь и занятия полностью отменили».

**Воспоминания
Валентина Трыкова**



«В октябре месяце активность немецкой авиации резко возросла. Налеты производились 2-3 раза в день, и мы уже к ним привыкли. По вечерам слышались глухие разрывы снарядов и пулеметные очереди. Все чаще над горизонтами полыхали зарева пожаров. Видимо, фронт приближался и к нам. Через нашу деревню стали проходить раненые с разбомбленных санитарных поездов. Воспитатели их кормили, обмывали раны, перевязывали, давали отдохнуть и отправляли дальше. Из разговоров воспитателей мы узнали, что нас скоро отправят дальше, что необходимо укладывать имущество и запастись провизией на дорогу».



**Воспоминания
Валентина Трыкова**



«Коллектив воспитателей приступил к сборам в неизвестную дорогу. Заготовили сухари, жарили и коптили мясо, даже капусту шинковали в бочки. Все было упаковано, зашито, завязано и подготовлено к отправке».

Воспоминания Валентина Трыкова



«29 октября были предоставлены подводы и, усадив тепло одетых детей (на спинках под пальто у них была подушечка и сменная белья – это на случай, если разбомбят вещи), тронулись в путь к пристани Волга за 40 километров, ехали под бомбежками».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате

«Выехали из деревни, видимо, после обеда, так как, уже находясь в поле, над линией железной дороги появились немецкие самолёты и приступили к бомбардировке. Запомнился момент. Самолет, накренившись на одно крыло, выпустил, как горох, бомбы и взрывы, взрывы, взрывы».

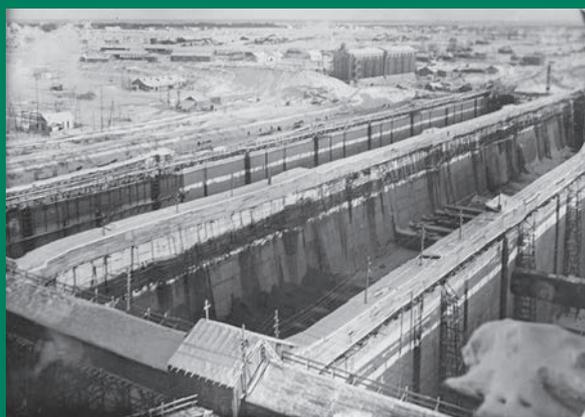
Воспоминания Валентина Трыкова

На пароходе по Волге

«Ночь. Пароходы загружали до отказа. Вместо 250 пассажиров – 1000, да еще багаж».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате



«Дождавшись своей очереди на погрузку, мы начали перебираться на речной двухпалубный пароход «Златовратский»... В момент погрузки возникло осложнение с собакой, которую мы не оставили на месте прежнего жительства... С большим трудом Бобка был внесен на пароход и спрятан».

**Воспоминания
Валентина Трыкова**



«С нами было 56 детей. Разместили их в двух каютах, не более десяти метров каждая. Спать детей уложили на тюки и матрасы. Пароход ночью отчалил».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Утомленные тревогами, дорогой, все успокоились и заснули. Под утро покой был нарушен тревожными возгласами команды... Перегруженный пароход в Рыбинском водохранилище попал на мель и остановился... Мы проснулись от криков матросов, проверяющих глубину... Каким путем и когда нас сняли с мели, в памяти не сохранилось».

Воспоминания Валентина Трыкова

«Следующей памятной вехой нашего плавания были шлюзы в Рыбинске...В тот момент, когда мы зашли в шлюз и разглядывали его стены, начался налет немецких самолетов. Шлюзы оцетинились зенитным огнем пулеметов и орудий. Это была наша последняя встреча с немецкими самолетами, которая и на этот раз закончилась для нас благополучно».

Воспоминания Валентина Трыкова

«Ехали прекрасными водами Волги. Вынужденное туристское путешествие. Вот прекрасное сооружение Волгостроя, Рыбинск, Ярославль, Кострома, Чистополь, Горький и другие города. Волга – русская река – полна историей. Мы интересуемся всем и рассказываем детям. Изучаем географию и историю на практике. У нас начинается новая история. Путешествие по Волге заняло дней 7-8».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



«В Казани пришлось делать пересадку на другой пароход. Кама встретила нас более бурно, чем Волга. Ведь был ноябрь уже на дворе».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



«Дальнейший путь проходил без осложнений. На одной из остановок нас перегрузили на пароход «Вера Фигнер». Это очень чистый, большой и комфортабельный пароход, оборудованный радиоустановками. Здесь нам разрешили посмотреть работу машин, приводивших в движение ходовой винт. В машинном отделении блестело чистотой и смазкой. Кочегары – и те, вроде, были чище. Пароход был первоклассным».

Воспоминания
Валентина Трыкова

На пароходе по Каме

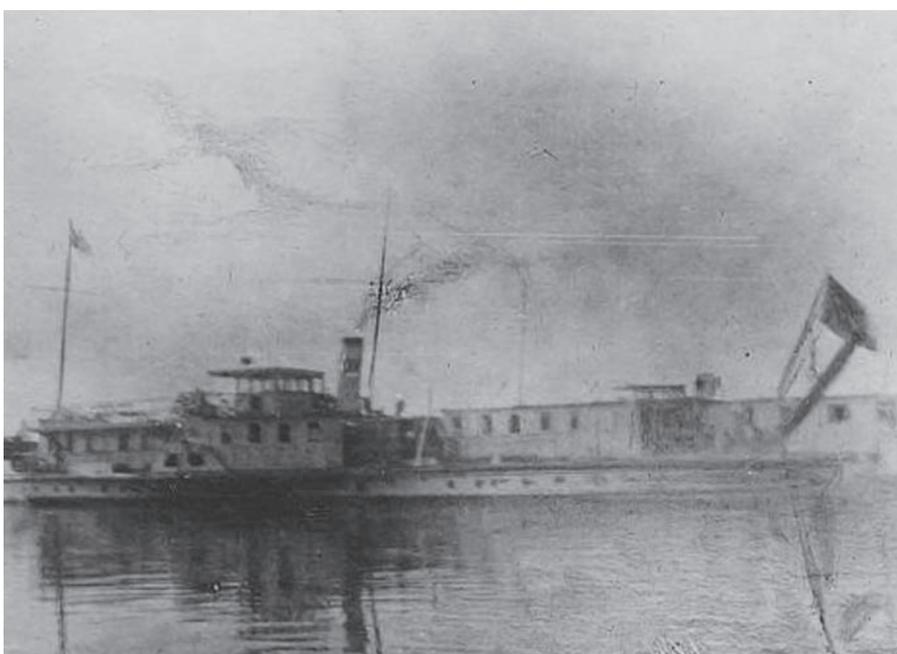


«Чем ближе к цели, тем больше попадалось льдинок, а затем и льдин – лопасти колес обмерзали. Продвигаться опасно, но необходимо. Вызвали два буксира. Они прокладывали путь. За нашим пароходом следовало еще несколько пароходов, везя драгоценный груз – детей».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Вот и город Сарапул Удмуртской ССР. Мы должны пересечь в теплушки, так как дальнейшее следование на пароходах невозможно. Поезда подали к пристани».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



«В конце октября 1941 года Молотовская область была уже загружена эвакуированными предприятиями, учреждениями, детьми Украины и Москвы. Не было твёрдой уверенности, что ленинградские дети смогут быть приняты здесь. Но Молотовский областной комитет депутатов трудящихся ещё раз пересмотрел возможности области, и 26 октября в Ярославль уполномоченному Ленсовета была прислана телеграмма: «Молотовская согласна принять 12 тысяч ленинградских детей». Прислано было 25 тысяч.

Из 47 районов Молотовской области было выделено 19 для размещения в них ленинградских интернатов. Районным партийным и советским организациям были даны указания о подготовке к приёму детей. Наконец, 6 ноября прибыл первый пароход, а за ним стали приходиться и другие. Последний пришёл 12 ноября. Кама стала. Застрявшие в пути пароходы были вынуждены высадить детей на волжских пристанях».

Воспоминания уполномоченного Ленсовета по эвакуации детей в Молотовскую область Нехамкиной Л. А.

«В Чернушинский район прибыло около двух тысяч детей. Многие колхозы и совхозы района снабжали детей дополнительно к пайку овощами, картофелем и другими продуктами. Благодаря их помощи интернаты обзавелись подсобным хозяйством, что значительно улучшило питание детей».

Нехамкина Л. «Спасибо за наших малышей»

Чернушка. Первые впечатления



«Ночью 11 ноября 1941 года прибыли на станцию Чернушка Пермской области. Ночь. Мороз -30, темно, незнакомо. Кто-то встречает, предлагает отвезти детей на ночлег в школу. Подчиняемся. Путь кажется очень дальним, дети мёрзнут. Заняли класс. Привезли на санях матрасы, раздели пальтишки. В классе тепло. Уложили детей, они раскинулись, порозовели и заснули. Ведь в пути они были две недели. Пока дети спали, хлопотали о питании. К 9 часам утра «ресторан» подготовил завтрак, к 13 часам обед.

В аптеке закупили медикаменты, в культмаге канцелярские принадлежности, учебные пособия, игрушки и всё, что было возможно в пределах наших личных денег. Через день приехали колхозники на санях. Нам предлагают ехать в деревню Легаевка».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

«В Чернушке нас поместили в одноэтажное деревянное здание школы. Там было тепло и много солнца, расположились на полу. Занятия в школе, к великой радости учеников, были отменены, и они смотрели на нас в окна, называя «выкавыренные». На постоянное место жительства через несколько дней повезли нас в санях – розвальнях, устланных сеном, положив ногами в середину и накрыв нашими одеялами и тулупами колхозников. На улице было солнечно и морозно, такой вид транспорта мы видели впервые. Концом нашего вынужденного путешествия была деревня Легаевка, что расположена в 7 км от станции. Здесь пришлось всему интернату прожить до 1945 года».

**Воспоминания
Валентина Трыкова**

«Семь километров по белому блестящему снегу, почти по первопутку. Мороз, лица и руки детей натёрли жиром и вазелином, они довольны прокатиться. У взрослых иссякли силы. Столько нервных и физических напряжений. В колхозе встречают приветливо и как-то жалостливо: «привезли сиротиночек». В то время мы еще не знали о гибели некоторых родителей, поэтому эти слова нас даже как-то раздражали. Дом, который нам предназначен, – летние колхозные ясли – был занят. Там хранили зерно. Временно половину детей поселили в правлении колхоза, остальных приветливо пригласила колхозница Матрена Филипповна».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

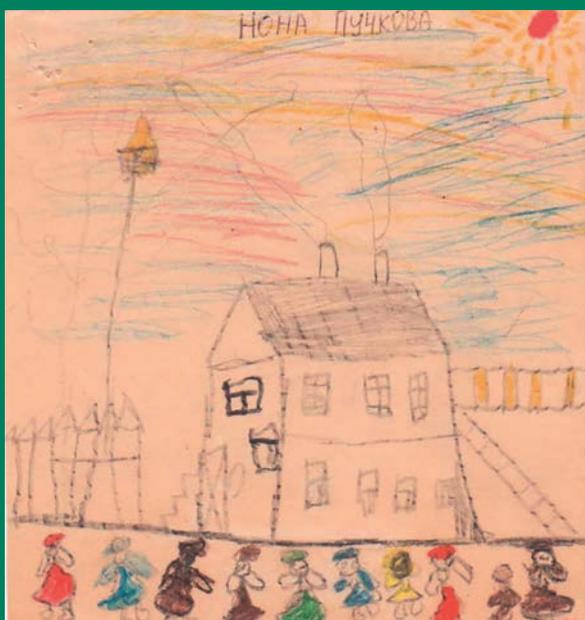
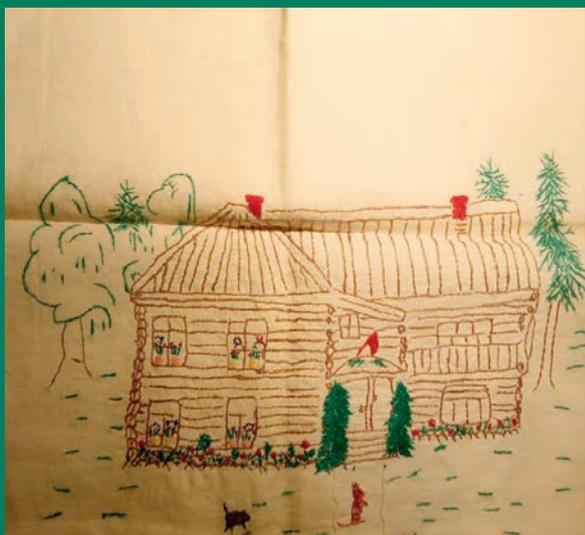




«Это было здание, которое долгие годы служило нам домом. Коллектив был семьей, а воспитатели – наши родители. Время, проведенное в стенах этого дома, можно по праву считать лучшими днями нашей жизни. Здесь нас учили быть трудолюбивыми, честными, любить коллектив, дружными в учебе, работе, отдыхе, преданными своей Родине».

Воспоминания Валентина Трыкова

Дом в Легаевке



«С внешнего вида дом хороший, даже двухэтажный – единственный в деревне. Но помещение летнего типа. Нет зимних рам, там вообще их не принято было делать. Между бревен вместо мха – солома. Везде щели, сени холодные. На второй этаж – крутая лестница без перил. Нет кладовых, нет туалета... К счастью, была кухня с большой плитой. На каждом этаже по комнате метров по тридцати каждая. 56 детей первое время поселились в одной верхней комнате. Старшие спали, пока не сделали топчаны, на полу, а дошкольники – на раскладушках. На день всё сдвигали к стенам. Воспитатели работали в одной комнате на две группы. Колхозники сколотили простые дощатые столы и скамейки. Кто-то принес старый шкаф и допотопный буфет. Так в одной комнате две группы находились до 23 февраля 1942 года, т. е. до праздника Красной Армии. К этому времени сделали полочки, ячейки для белья, отделили кладовые в сенях. Сделали лестницу на чердак, оставили наверху спальню, внизу в одной комнате – две группы. Громадные печи не могли обогреть это помещение. Хотя топили их очень много. Стекла почти замерзали сплошь. Когда делалось теплее, с них текли ручьи. Приходилось привязывать бутылки. На ночь на окна вешали одеяла, а наутро в щели наметало сугробы снега. К майскому празднику перевели старших детей вниз. Дошкольники остались наверху».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате

«Войдемте в эти сени, поднимемся в верхний этаж и рассмотрим все, что окружает детей и чем они живут. Открываем дверь в группу – вас поражает приветливость, уют, красиво оформленная, вечно зеленая комната. Во все сезоны, в 45° морозные дни, в июльскую жару вы увидите там эту зелень, правда, она меняется по сезонам. Это наш комнатный сад... На полу – ковер, на котором малыши сидят, слушая сказки или во время игры... Спальня отделена от групповой перегородкой. В ней дети разговаривают вполголоса, в нее входят босичком. Поражает она вас своей белизной. «Снежинка», так иногда говорят входящие в нее... Не раз при голубовато-лунном свете, лежа на кроватках, дети засыпали под звуки колыбельной песни воспитателей или няни, не раз им рассказывались здесь волшебные сказки, не раз сказка была реальной былью о дорогом Ленинграде, о войне, о зверушках в лесу».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год



«Старшая группа занимает нижний этаж. Обстановка и расположение мебели такое же, как и в младшей группе, но размер ее и содержание другое... Столы служат для обеда, ужина и для занятий. Когда дети обедают, на столы стелются скатерти с вышивкой на военную тему (самолеты, танки, кавалеристы). Спальня отделена от групповой красивыми портьерами, она расположена, как в нише: в ней уютно, чисто и красиво. Во всем чувствуется ласковая, изящная рука матери, везде вышитые саше, салфеточки, мешочки, вышитые платочки, везде зелень, везде порядок. В группе – этажерка, полная книг, присланных бандеролями родителями. Много настольных игр и материалов для рисования, вышивания, есть балалайка и инструмент для шумового оркестра и др. Слева в углу – уголок со школьными принадлежностями, сумками, в простенке – стенгазета «Маяк»».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год



«Нам предлагают ехать в деревню Легаевка. Нас преследует буква «Л». Ленинград, Лукино и Легаевка...»

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

«Вот небольшой дом в деревне с неприглядным названием «Лягаевка», а как приглядно живется там детям, как радостны их дни и даже годы. Вот уже 42 месяца они живут вне дома, вне семьи, но дети, живущие в Легаевском интернате, приобрели семью в нем. Семью эту куёт коллектив взрослых – обслуживающий персонал, семью свою дружную, культурную, трудовую куют сами дети, выехавшие из Ленинграда 29 июня 1941 года».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Деревня Легаевка



«Наши односельчане, хотя и принимали нас хорошо, но не сразу сближались. На это надо было время и наш подход. Когда они увидели, что мы во всем идем навстречу, во всем помогаем, не гнушаемся никакой работой, тогда они смягчились. Народ там довольно суровый, не очень разговорчивый. Много трудился в колхозе и на своих участках. Война не обошла и их. Многие отцы и сыновья были на фронте. Многие отдали жизнь за Родину...»

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

«Бывало и такое: «помочь» (местное выражение вместо «помощь») – это очень хорошая традиция в деревне. Когда шла заготовка дров в каждый дом, т. е. в семью, почти все население деревни включалось в эту работу, кроме хозяев. Они готовили угощение. Председатель колхоза выделял лошадей в нужном количестве. Распределялась работа так: кто ехал в лес рубить деревья с корня, кто пилил их на бревна, кто подвозил к избе, на месте окончательно распиливали, кололи и складывали поленицы. Так проделывалось в каждом доме по очереди».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**

Спасибо Уралу.

Урал наш родимый,
Урал наш любимый,
Седой и старинный герой!
Ты вновь наполняешься свежелою силой,
Ты снова, как встарь, молодой.
Урал, ты расправил утесов вершины
И встал над страной, как встарь,
И в недрах твоих, как ключи, по долинам
Забил горячая сталь.
Над нашей землей ты сияешь алмазом,
Тобою гордится страна,
Ты золотом красным и светлым топазом
Украшил сынам ордена.
Когда заползли к нам проклятые гады,
И враг Ленинград окружил,
Ты ласково принял детей Ленинграда,
Пригрел, приласкал, закалил.
Запомним мы эти тяжелые годы,
Твой ласковый детям прием,
И через огонь, через ветер и воду
Мы имя твое пронесем.
Даешь нашей Родине сталь ты и никель,
Железо, огонь золотой,
Спасибо тебе, наш отец, наш учитель,
Спасибо, Урал дорогой!

**Воспитанник Легаевского интерната
Исаак Юдборовский**



«Зимой ежедневно сгребали снег в кучи, разгребали дорожки, а то ведь не пройдешь. Дворников там нет. А снега много-много, а белый какой, даже глаза резало. Дошкольники своими ножонками его утаптывали, да маленькими лопатками и метёлками-самоделками сгребали. Бывало, за ночь так снега наметет, что и дверь на улицу не открыть. Соседи, спасибо, приходили и снег отгребали».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

Зима. Зимние праздники

«Зима с ее характерными вьюгами, глубокими снегами, ветрами, с яркими красками неба, с такими незабываемыми пейзажами должна запечатлеться у ребят на всю жизнь. «Угоры» зимой. Сколько радости они доставляют большим и маленьким при катаниях на лыжах и санках. Зима с ее нежным кружевом валансьен на деревьях, сколько чарующего, сколько красоты! Прогулка в лес, наблюдение за следами зверушек, зимующих птиц с их яркими окрасками, хищный взгляд сороки, разговоры о волках, прогулки зимой лунным вечером по хрустящему снегу, окруженные яркими блестками, огоньками-искорками, снежинками и, как в сказке, как в снежном блестящем замке. Волшебный голубоватый свет луны заставляет и думать, и чувствовать как-то иначе»

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год



Танец четырех времен года.

Свободной толпою средь ярких огней
К веселью сзываем мы наших друзей,
Любо нам у светлой елки
Час веселья проводить,
Либо с песней нашей звонкой
В вихре танца покружить.
Подавать друг дружке голос
Аа а-а-а-а –
В веселое время среди детворы
Собрались четыре веселых сестры.
Любо нам в веселом танце
Повстречаться здесь зимой,
Любо весело смеяться
Перед елкой золотой,
Подавать друг дружке голос
Аа а-а-а-а –
В сверкающем танце веселой порой
Зима чародейка танцует с весной,
Любо осени и лету
Возле елки танцевать,
Любо голосом веселым
Эту песню напевать,
Подавать друг дружке голос
Аа -а-а-а-а-а...

Воспитанник интерната Исаак Юдборовский

«Мы отмечали все праздники красного календаря, старались делать их радостными. К ним готовились и дети, и взрослые. Придумывали разные сюрпризы. То «Дед Мороз» принесет валенки в подарок, то веселый почтальон принесет радостные вести с фронта».

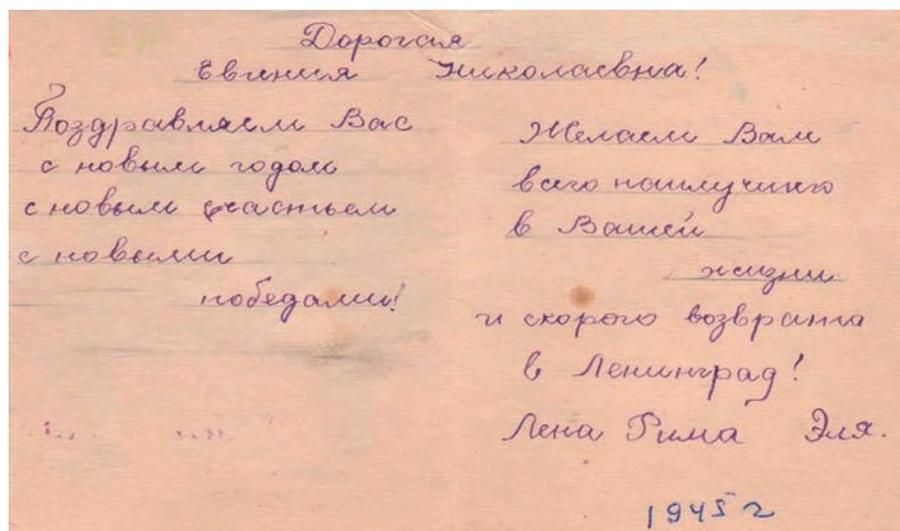
Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

«Праздники в нашем интернате проходят исключительно хорошо: с подъемом, содержательно, красиво оформлены. Большую инициативу и творчество в оформлении костюмов проявляет О. Ф. Смирнова. Содержание сценария обсуждается на педсоветах. Стихи в основном сочиняются нашими воспитанниками, часть берем из современных стихов и т. п. Строим свои сценарии мы таким образом: в первой части даем торжественный настрой с приветствиями, поздравлениями и рапортуем за определенный отрезок времени. Во второй части берем, я бы сказала, несколько бытовых сценок с песнями, плясками...»

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«Раньше ёлки в домах колхозников не делались. Присутствуя на наших праздниках, почти в каждом доме стали приносить из леса ёлки. Украшение делали вместе с нами. Брала от нас стихи и песни. Они вошли в их быт. Ребята любили «рядиться». Появились: Дед Мороз, Снегурочка, зайчики и другие персонажи. Это нас радовало, так как это сближало нас, и местные дети смягчались, стали совсем, как городские. Речь их тоже изменилась: вместо «айда» – стали говорить «идем», вместо «лопатина» – «одежда», вместо «пошто» – «что» и т.д.»

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате



«Очень большое место в жизни ребят занимает учёба. К ней мы относимся со всей серьёзностью. В дни учёбы, в дни испытаний создаются все условия, чтобы дети могли спокойно заниматься. Отличников три в 1 классе: Гаринов Ю., Пучкова Н., Грецкий В. Хорошо учится Юдбаровский Исаак, в первую четверть был отличником. К учёбе дети относятся серьёзно, ответственно. Вот первое сентября! Малыши идут в школу – 17 человек идут в первый класс. 29/VIII устроили им праздник в честь их ухода в школу. Исаак Ю. и Валентин Т. посвятили им свои новые стихи:

«Кто первый раз вступает в класс
И книгу достаёт,
Пусть будет первый ученик
В учебный этот год».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Школа. Учёба

«Мы снаряжаем наших воспитанников в дальнее плавание. Сегодняшний школьник – это завтрашний воин, строитель, учёный».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год

«Живем мы весело, в трудах,
Среди учёбы боевой.
В отметках, в наших табелях
Не видно двойки ни одной».

Воспитанник Легаевского интерната
Исаак Юдбаровский



«В декабре 1941 года дети пошли в Бродовскую школу. Примерное расстояние от школы до дома – 1,5 км, значит, в два конца – 3 км. Встают дети рано, т.к. в 8.15 они должны быть уже в школе. Сдружились с местными ребятами. Вместе ходили в школу. В хорошую погоду это было не трудно, а вот когда вьюга или «распути» – шагали они длинной вереницей, нельзя было сделать ни шагу в сторону, очутишься в грязи или по шею в снегу. Обувь сносились, на стёганные бурочки надевали лапти, иногда удавалось доставать лапти... В 1943 году у нас уже было шестнадцать школьников, а в 1944-1945 учебном году тридцать семь. Дети росли...»

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Толя Сафронов – маленький мальчик -
Любит смеяться и любит играть.
Книжка с картинками или журналчик
Толю Сафронова могут занять.
Любит он долго возиться с рисунком,
Письма писать и примеры решать.
Знаешь, что, Толя, тебе мы желаем?
Жизни счастливой, радостных дней.
В школу пойдёшь, так учись на пятерки.
Вырастешь сильным и будь веселей.

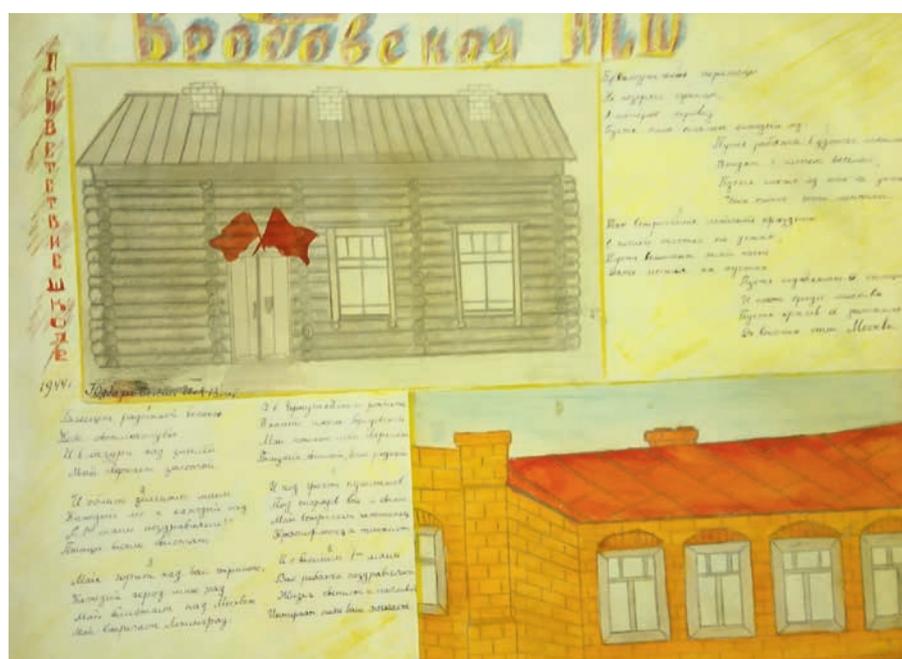
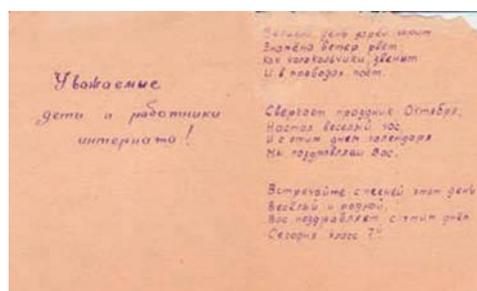
Воспитанник интерната Исаак Юдбаровский

«Обосновавшись на новом месте, мы, старшие дети, стали посещать школу, которая была расположена в полутора километрах от деревни. Домашние задания выполнялись с вечера и тщательно проверялись воспитателями. Забегая вперёд, необходимо отметить, что походы в школу осложнялись отсутствием у нас обуви, и мы были вынуждены во избежание обморожения ног учиться обуваться в лапти. Эту обувь с большим трудом заведующая покупала на базаре. Необходимо отметить, что лапти – легкая, теплая и удобная обувь, и ею мы пользовались в течение всей зимы».

Воспоминания Валентина Трыкова

«Все наши школьники учились хорошо, и почти все отправлены были на слет отличников, который проводился в Чернушке. Подарками отличникам служили 10 тетрадей, 5 карандашей и портрет И. В. Сталина в маленькой деревянной круглой оправе».

Воспоминания Валентина Трыкова





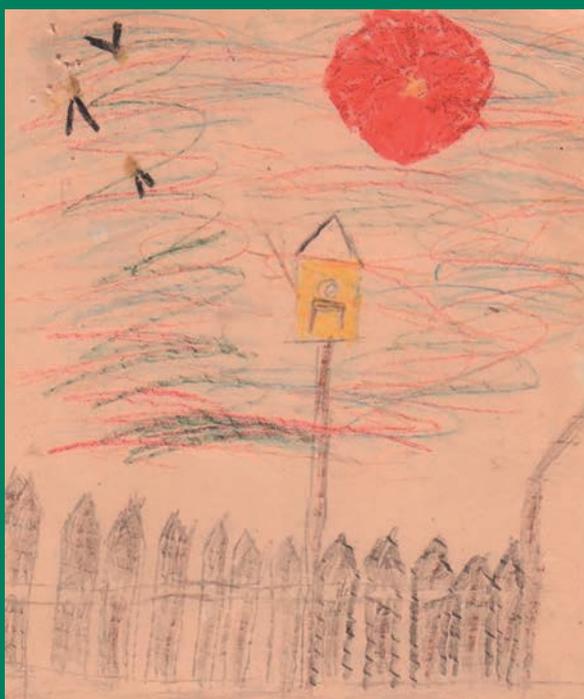
«Весна на Урале характерна активной подготовкой колхозников к весенней посевной. Звонит железо на кузнице, хлопотливый движения у колхозников, забота, выраженная на лицах, на скотных дворах оживление, и слышится веселое бляение и мычание коров и молодняка, их впустили в загон, они почувствовали весенний ветерок. Птичник ожил веселым ку-ка-ре-ку! Наседки садятся на яйца.

В лесу и на проталинах появляются первые весенние цветы. Вот белая перелеска, за ней фиалка. Все цветы в порядке их появления дети с воспитателями засушивают и делают альбомы, красиво оформляются.

Ещё в начале марта дети сколотили скворечник и прибили у ворот для наблюдения из окна за скворцами. А когда они прилетели и не заняли для них приготовленные квартиры, сколько было разговоров, сколько было толков и досады! А скворцы, оказывается, полетели в поле, пожили в лесу и только потом решили поселиться в домиках, для них приготовленных, для вывода птенцов. Наблюдали дети, как папа-скворец носил в клюве пищу своей хозяйшке, услышали первый писк птенцов, увидели их первые вылеты и как в один прекрасный летний день они улетели опять в лес».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

Весна



«Майский вечер.
Солнышко садится.
Загорелся золотом восток.
Замолчали и уснули птицы,
Над землёй пронёсся ветерок.
Стихло всё и в нашем интернате,
Кончен ужин, все уходят спать;
Мы же трое – Валя, я и Митя –
Перед сном выходим погулять...»

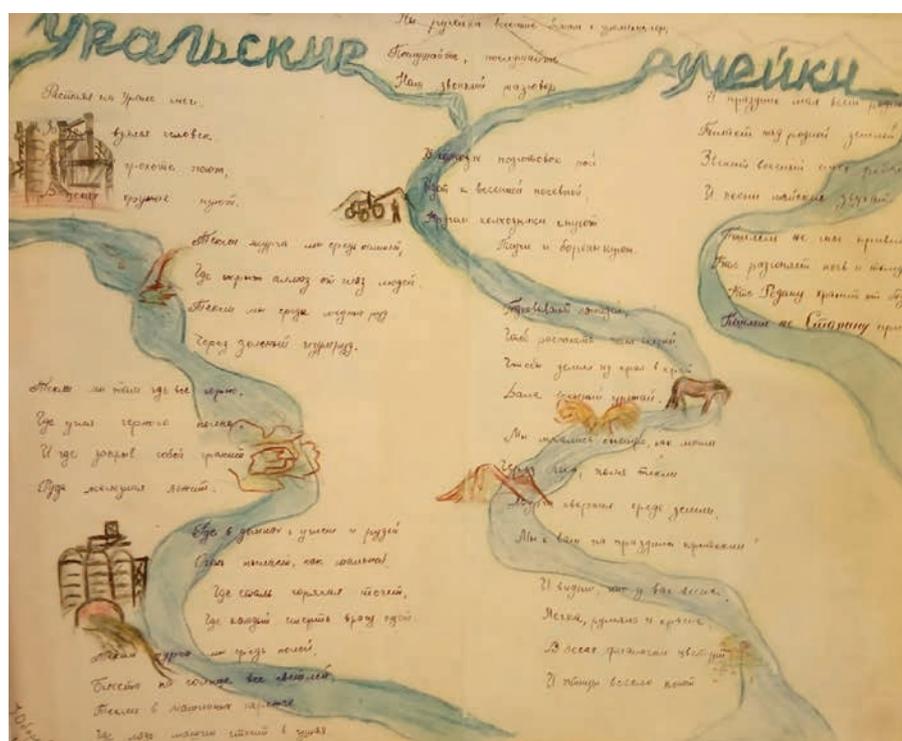
**Исаак Юдборовский.
«Битва с майскими жуками»**

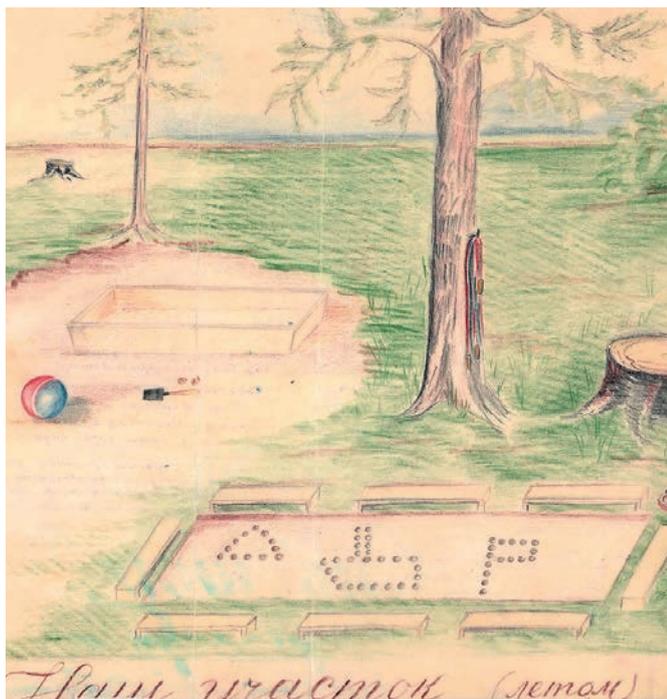
«Весна со своим шумом и именно шумом (журчание ручейков, треск льда, течение реки, капель, весенний теплый ветер, прилёт и пение птиц) должна запомниться, как красивая музыка».

Смирнова О. Ф. Отчет за сентябрь 1943

«1 мая праздник в интернате для себя и для колхозников, его устраиваем в правлении колхоза (помещение очень хорошее, чистое). Сценарий «Зауральская маёвка». В ней показана жизнь на Урале весной. «Уральские ручейки», которые бегут с гор от таяния снега, все видят, и вот они рассказывают обо всем зрителям. Танец цветов дает представление об оживлении природы».

Скотникова Е. Н. Отчёт за 1944 год





«Лето влечет за собой много забот, но и много прелести. Июнь – конец учёбы у старших школьников, посевная в колхозах, значит, и у нас. Мы крепко осознали: «что посеешь – то и пожнешь», а что пожнёшь то и съешь, а кушать мы и не привыкли помалу, не привыкли к ограниченной порции – значит, надо трудиться. Но надо так провести лето, чтобы суметь отдохнуть, помочь колхозникам и обеспечить сельскохозяйственными продуктами интернат. За лето мы обзавелись животными: вот на нашем горизонте появился теленок Красавчик, вот ещё два барана Борька и Васька, вот поросята Васька и Маша...

Время досуга – веселая пора. Любим мы купаться в своей реке Стреш. Все научились плавать, нырять. Загорели за лето дети прекрасно, как шоколадные стали».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Лето

«В колхозе в это время то прополка, то сенокос, то борьба с сельскохозяйственными вредителями. А мы тоже «колхозники». Надо помогать и зарабатывать трудодни... И дом надо обихаживать, чтоб чисто было, чтобы дети чистые были... Взрослые вставали рано, ложились поздно. Даже председатель колхоза заметил: «Когда Вы спите-то?»

**Скотникова Е.Н.
Справка о Легаевском интернате**

«Летом продолжается сбор и засушка для гербария цветов, пополняются коллекции бабочек и жучков, на реке собираются камушки, раковинки».

Скотникова Е.Н. Отчет за 1944 год

«Жара. Полдень. Евгения Николаевна ведёт нас купаться. Вот подошли к реке. Евгения Николаевна разрешает раздеваться. Быстро раздеваемся, но в воду сразу не входим, а плескаемся около берега. Вера, Тамара, Валя уже поплыли, хочется плавать и нам, но мы с Аликом ещё не умеем. Евгения Николаевна учит нас плавать. Она заводит нас в воду по плечи и держит на руках».

**Исаак Юдборовский и Валентин Трыков.
Рассказы и стихи**

«...Пошли колхозу помогать,
Он в это время на полях
Хлеба златые убирал,
Чтоб золотистое зерно
Не пропадало ни одно...»

**Воспитанник Легаевского интерната
Исаак Юдборовский**



«Вокруг интерната громадная территория, простор. Воспитательница А.И. Михайлова устроила вместе с детьми песочный ящик, дорожку для выкладывания из камешков, раковин, шишек, вместе со старшими детьми из дёрна и дров сделали громадный пароход с трубами, сиденьями...»

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«Колоса много нынче собрали, всем скопом 14 центнеров, в газете даже напечатали, а колхоз наш «2-я Победа» первый поставки сдал и с уборочной справился».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год



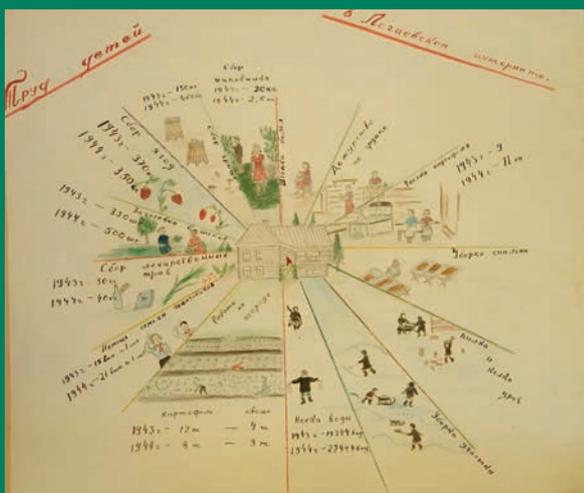
«Мы считали, что лицо нашего учреждения начиналось с участка, окружающего интернат. Участок был всегда чист и хорошо оформлен. Огород всегда своевременно выполот и полит. Цветник, а это было редкость на деревне, тоже был «обихожен», так говорили наши односельчане».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

Участок. Хозяйство

«Сколько ухода требовал огород, то поливка, то прополка, то прореживание. А в это время картофель подрос. Надо окучивать, там ведь не грядка, а два гектара».

Скотникова Е.Н.
Справка о Легаевском интернате



«Подсобное хозяйство

Засеяно земли в 1944г. – 3,40 га
План на 1945г. то же – 3,40 га
Собрано пшеницы – 4 центнера
Картофеля – 8 тонн
Овощей – 2 тонны

Животных было:

2 барана, 1 теленок и 2 поросенка.
Колхозы помогали интернату зерновыми – 8,5 центнеров.
Молока без наряда 269,5 литров.
По нарядам продукты получены полностью».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год



«Труд ранним летом сводится, главным образом, к работе на своем огороде: подготовка гряд, посадка рассады, семян и т. п. уход за своими грядками и цветником. Поливка огорода – это большая работа, т. к. воду надо носить довольно далеко, с речки. Приобрели маленькие ведерки, и ими носили воду даже дошкольники».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год

«Поспеваает земляника, одновременно и прополка огорода. Одновременно в колхозе идёт прополка хлебов, и там надо нам помочь взрослым, и дети включаются в эту работу. Дозируем труд. Даем нагрузку не более 6 часов».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год

«К зиме помещение утеплено завалинкой, вставлены выбитые стекла, законопатили щели, на двери сделана теплая портьера из одеял. Дров заготовлено 300 кубометров, вывезено 270. Дети дежурят по спальне, по группе, в столовой, ежедневно носят воду, дрова, чистят картофель, овощи, помогают ухаживать за малышами».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год



«Хочется сказать о той культуре, о том культурном следе в быту и в общественных местах, которые несет с собой интернат на селе. Работники и дети своим поведением, своим отношением к делу являются примером для окружающих.

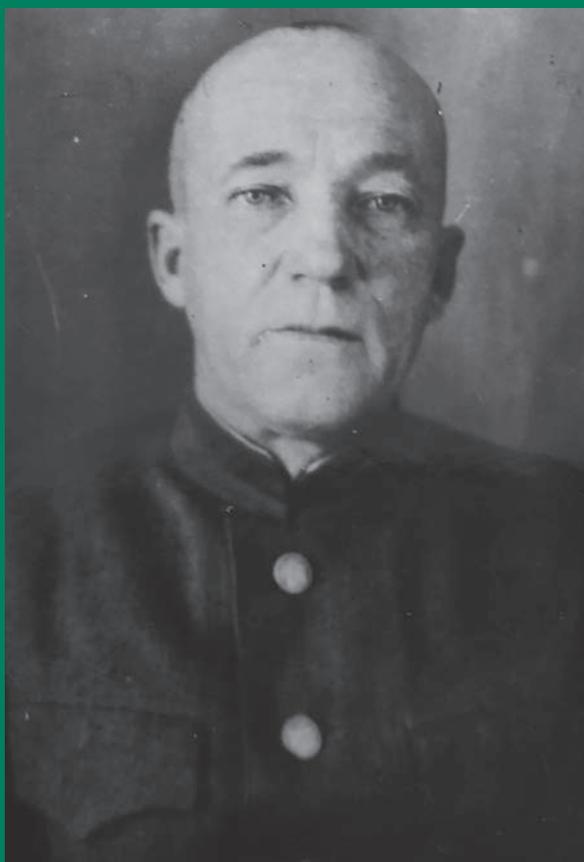
Внешний вид учреждения, территории, к нему прилегающей, внешний вид детей также являются примером для всех. Строгость, порядок, система – вот характерные качества интерната. Безусловно, это переходит в быт села. В этом году (1944 г.) колхоз деревни Легаево «2-я Победа» первый в области сдал хлебопоставки.

Правление колхоза очень опрятно, служит теперь примером для всех колхозов района. Стенгазеты в сельском совете и колхозе по содержанию и оформлению изменились, стали носить наш отпечаток.

Пригласительные и поздравительные письма очень красиво оформленные, которые мы рассылаем к праздникам в Райком ВКП(б), в Райисполком, в Роно, Облоно, Бродовский сельсовет, школу, родителям и т. д., стали примером для всех. Сельсовет наш шлет нам на них ответ и благодарность. Школа взяла за образец и тоже стала делать такие поздравления».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Колхоз «Вторая Победа»



К. Ф. Востриков,
председатель колхоза «Вторая Победа»

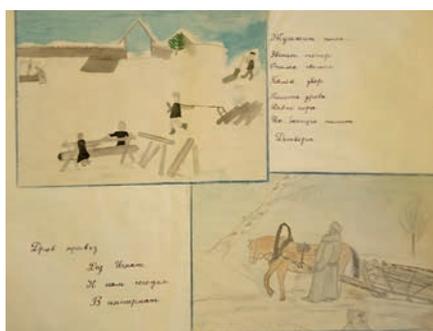
«Весной 1942 года мы помогли открыть колхозные ясли. Подготовили помещение, поделились пособиями и игрушками. Очень большую работу проводили с матерями-колхозницами. Беседовали с ними по вопросам воспитания, санитарно-гигиеническим, медицинским вопросам, делали выставки в очень интересной и доступной им форме. Праздники в сельском совете, в колхозе и в школе не проходили без нашего участия. Содержание всей работы изменялось под влиянием ленинградцев».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**



«В летний период мы все старшие работали в колхозе и на участке, отведенном для интерната. В колхозе пололи злаки, картофель, лён, окучивали картофель, выкапывали его, теребили лён. Младшие собирали колоски. Находясь в деревне, мы, ребята: Исаак, Митя, Олег – вместе с деревенскими ребятами гоняли вечером лошадей в ночное. Не умея ездить, мы с них падали, обдирая в кровь локти и колени, а иногда и спину (как упадешь)».

**Воспоминания
Валентина Трыкова**

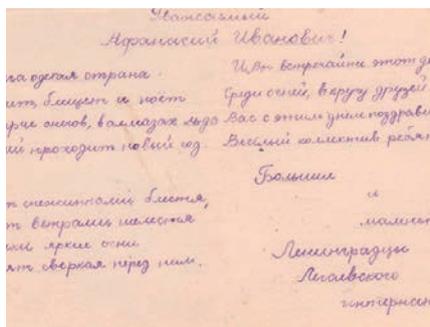


«Питание в интернате хорошее: сытно, довольно разнообразное, и количество вполне достаточное. В этом отношении нам много помогают колхозы Бродовского сельсовета».

**Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год**

«Колхоз «Вторая Победа», его председатель Востриков Кирилл Филиппович подсобляли, чем могли».

**Максимова Э.
«Вторая Победа»**



«Тоска по Ленинграду, родителям, тревоги войны, постоянный труд и учёба в школе, конечно, отражались на настроении детей, да и взрослых. Приходилось придумывать что-то, чтобы поднять тонус и развлечь всех. Мы отмечали все праздники красного календаря, старались делать их радостными... Наш джаз прославился на всю «округу». Были сделаны забавные шляпы. Звуки издавались при помощи ложек, крышек от кастрюль, гвоздей, палочек и др. Аккомпанемент – балалайка».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате

«Осень: Вот первое сентября! Мальши идут в школу – 17 человек идут в первый класс. 29/VIII устроили им праздник... Тепло и радостно было на этом празднике. В напутственных словах звучали: «Будем учиться, будем трудиться, будем по-ленински жить». К этому большому дню в жизни ребят со всей серьезностью отнесся коллектив взрослых. Детям были приготовлены сшитые из клеенки сумки со всеми школьными принадлежностями, подготовили специальные платья и костюмчики для школы... На празднике все были в новых платьях из американской материи. Малышки сияли счастьем, что они большие и идут в школу...»

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Осень. Праздники

«Все дни рождения отмечали. Обязательно подготавливали подарки...»

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



«В 12 часов дня детский утренник. Красиво была оформлена художественная часть. Почти весь сценарий праздника составлялся самими детьми Исей Юдбаровским и Валеи Трыковым. Праздник начинается исполнением марша воспитанников интерната, ими составленного.

Впереди детей в костюме русского витязя Ися Юдбаровский, в старинном русском сарафане Эля Беляева, изображающие славу и победу, радостно и гордо звучат их слова:

Победа звучит среди огня пулемётов,
Сверкает в гранях штыков,
Блестит на крыльях родных самолетов
И кличет в атаку бойцов...

Прекрасны в своих костюмах, соответствующих эпохам русской истории, 8 русских богатырей – они горячее приветствие посылают большим и маленьким ленинградцам, доблестной Красной Армии, героическому тылу, колхозникам... Так праздновали день Великого Октября дети Легаевского интерната».

Чертова С. Е. «В Легаевском интернате»

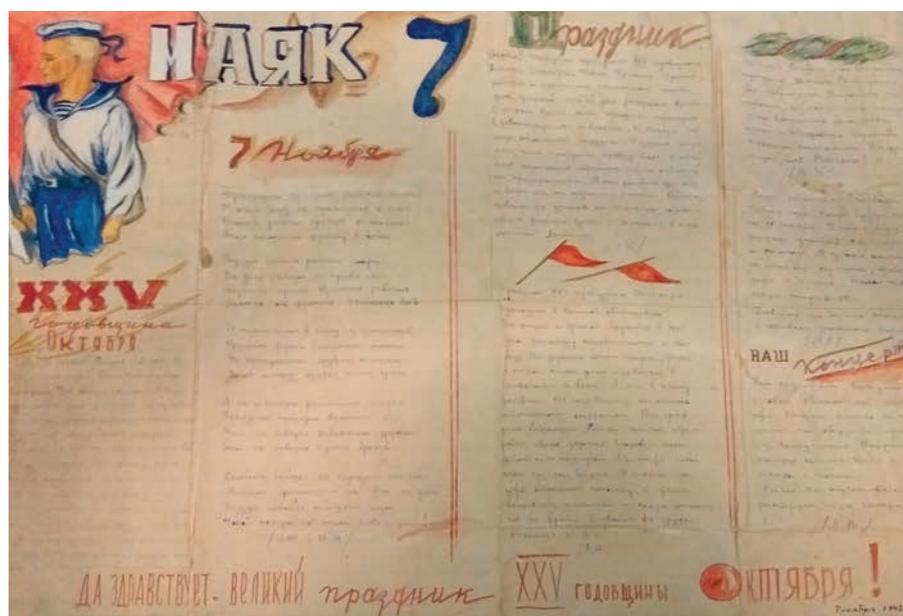
«...проведена Олимпиада детского творчества. На ней были представлены лучшие номера из детских выступлений: пение, декламация, танцы, рисунки, вышивки, альбомы. Были представители из Райкома комсомола. Подытоживая отзывы всех, могу сказать, что все были исключительно довольны и выражали удивление, что в таких трудных условиях, почти без пособия, создана такая многообразная творческая работа».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год



«Мы отмечали все праздники красного календаря, старались делать их радостными. К ним готовились и дети и взрослые».

Скотникова Е.Н.
Справка о Легаевском интернате





«АВГУСТ. Колхозники убрали рожь и пшеницу, но на полях остались колосья, полные зерна. Они лежали, как будто никому не нужные, забытые. Но ведь в колосьях остались зёрна, а это сотни пудов хлеба, так нужные нашей стране.

И мы вышли собирать колос.

Корзинки и мешки –

Снаряжение простое,

Собираем колоски,

Это дело не пустое.

Хлеб для фронта очень нужен,

Хлеб – оружие для бойцов.

Чем больше хлеба соберут колхозы, тем больше пошлют его на фронт. Сбор колоса проходил успешно. Когда убрали рожь, принялись за пшеницу:

На молотилку

Мешки за мешками

Текут с золотистыми

Колосками.

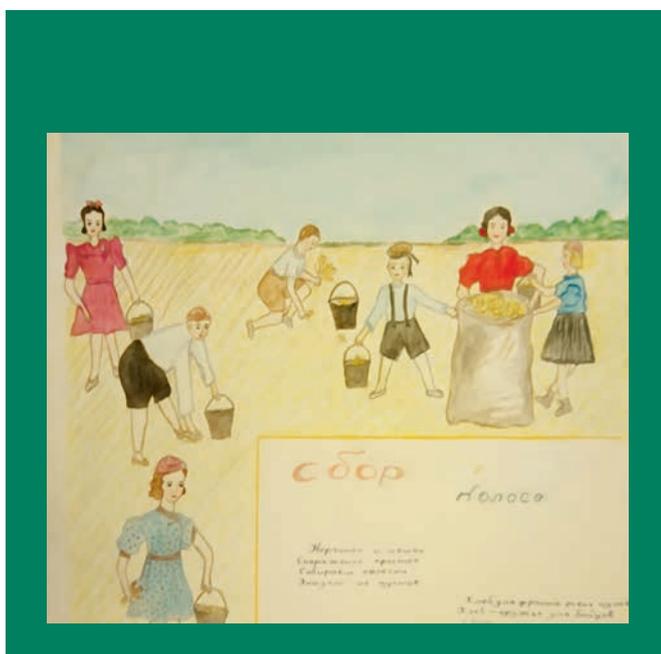
Колос пшеничный мы собираем –

Армии Красной в борьбе помогаем.

Каждый день до обеда, а иногда и после обеда мы находились на поле. А осенью подсчитали результаты своей работы: за лето мы собрали 200 килограммов зерна».

**Воспоминания сотрудников интерната
в деревне Легаевка**

Сбор урожая



«Колхозники стараются на поле,
Чтоб сдать зерно для армии родной.
А красноармейцы бьют фашистов гадов,
Чтоб мы скорее вернулись все домой.
И мы будем помогать, чем можем,
Чем можем, фронту будем помогать,
Учиться будем только на «отлично»».

**Воспитанник Легаевского интерната
Исаак Юдборовский**

«Колоса много нынче собрали, всем скопом
14 центнеров, в газете даже напечатали».

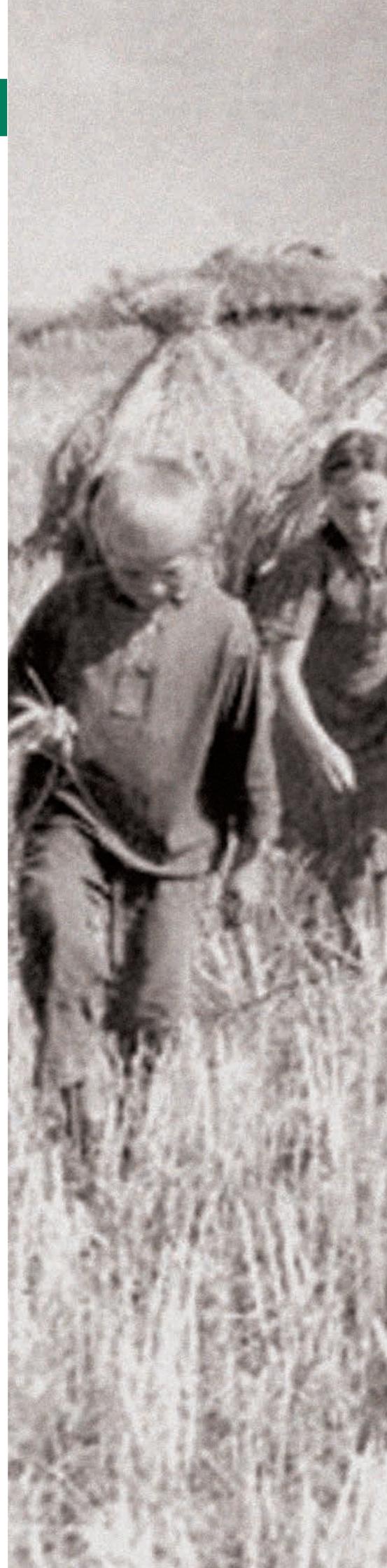
Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«А вот поспел лён, надо его дергать, а там и по малину, нынче её уродилось много. Поели много ароматных ягод, много ели киселей, посушили и для нашей аптеки. Но вот поспели хлеба. Спели ядреные колосья, в этом году налились, что надо, мы пошли собирать колос».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«Дружную работу в колхозе
Родику поможем защищать,
Собирая спелые колосья,
Отстоим свою Отчизну-мать».

**Исаак Юдборовский.
Торжественный интернатский марш**





«Каждый день, когда ещё совсем темно, мимо нас проезжал возок с колокольчиком. Это везли почту в дальние колхозы. Слышим приближение этого звука колокольчика, вот он совсем рядом, затем удаляется, и, наконец, едва-едва слышно его дребезжание. Как в старинной русской деревне. Какие вести вез этот почтарь? Кому радость, а кому – бесконечное горе...»

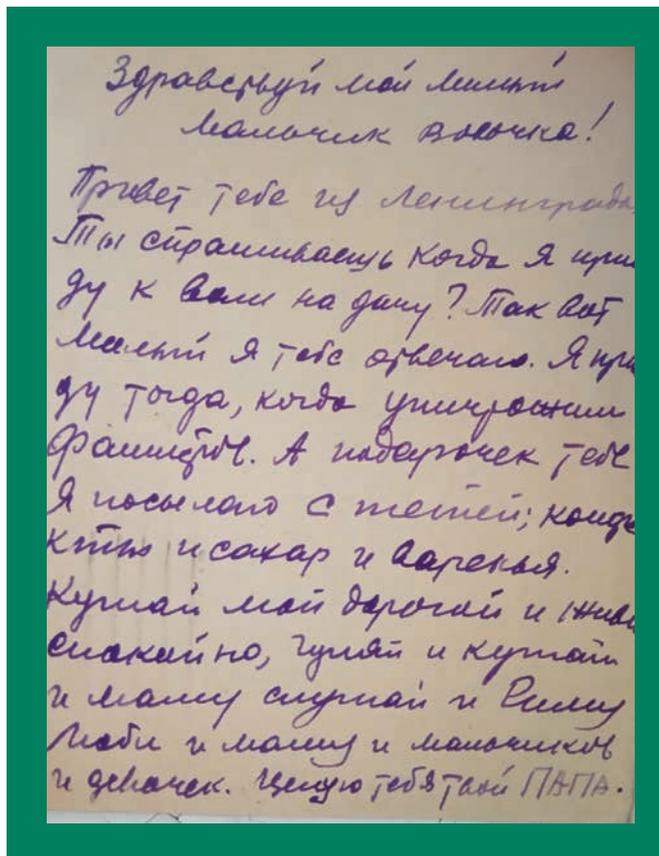
Скотникова Е. Н.

Отчет о Легаевском интернате

«Мы ждали своего почтальона в полдень. То и дело все поглядывали, не идет ли наша Устинья Игнатьевна Вострикова. Ежедневно она приходила и приносила то много, то мало писем. Были периоды, когда подолгу не было писем из Ленинграда. Мы молча переживали, каждый в себе, каждый по-своему. Мы знали, что Ленинград в кольце блокады, но всё равно этого ждали, этого требовало наше сердце. И письма детям все-таки шли. Материнские чувства прорывали блокаду. Все письма, адресованные детям, прочитывали сначала взрослые. А вдруг в нем тяжелое сообщение. Надо ребенка подготовить, а может быть, временно и не говорить о горе, которое его постигло.»

Скотникова Е. Н. Отчет о Легаевском интернате

Письма родным. Почта



«Вот уже нет мамы у Лиды Молчановой, у Коли и Вити Бобровых. Но ребенка нельзя оставить без писем! Коле и Лиде писал с фронта дядя Володя, муж Ольги Федоровны. Писали родители других детей. Это был единственный способ сохранить родственные узы, пусть не с семьей – с родным городом.»

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Читая детям письма, старались создать особенно близкую, интимную атмосферу, посадим рядом с собой, приласкаем, обнимем, лишний раз поцелуем. Если письмо было написано не очень ласково, вставляли от себя желанные слова ласки и приветов.»

Скотникова Е. Н.

Отчет о Легаевском интернате

«Здравствуйтесь, дорогие родители 20 детского сада Октябрьского района г. Ленинграда, ныне Легаевского интерната Чернушинского района Пермского края! Все мы, то есть обслуживающий персонал и дети, шлём вам задушевный привет и самые лучшие пожелания. Очень рады, что нам представилась возможность рапортовать Вам, что все наши, они же ваши дети живы и здоровы, хорошо настроены и растут с твердой надеждой на скорую радостную встречу... Каждый ребенок представляет своего папу в строгой серой шинели, бодро шагающим вперед за Родину бить фашистов. Даже самые малышки – трехлетние, увидев проходящего военного, говорят: «это мой папа», а уж если этот военный попадал к нам в гости, он бывает обласкан, как настоящий папа... Заканчивая наше письмо, разрешите еще раз пожелать Вам бодрости и стойкости духа. Мы, со своей стороны, воспитывая и сохраняя Ваших детей, обеспечиваем Вас, ленинградцев, фронтовиков, тоже спокойствием за детей, которое должно воодушевлять Вас на работу и борьбу».

Скотникова Е. Н.

Письмо родителям от 12.12.1942

«В письмах родным мы посылали рисунки детей, писали их высказывания, мысли, чувства... К праздникам, в дни больших радостных событий посылали и родным, и на фронт красиво оформленные письма. К Новому году в конверты вкладывали сделанные детьми плоскостные елочные игрушки. Посылались тетрабочки, бумага для курения и кисеты с табаком, который, кстати, сами выращивали».

Скотникова Е. Н.

Отчет о Легаевском интернате

«Когда дети подрастали, у нас появились поэты Ися и Валентин, праздничные поздравления писались в стихотворной форме. Писали дети приветствия воинам Ленинградского фронта и лично Маршалу Советского Союза Говорову. В стихотворной форме писали в Ленсовет, Ленгороно и Облоно – в Пермь. Периодически посылали письма на отдел народного образования Октябрьского района г. Ленинграда».

Скотникова Е. Н.

Отчет о Легаевском интернате



«Только обосновались в Легаевке, неизвестно, что в Ленинграде, где мужа, душа разрывается от предчувствий, а Евгения Николаевна требует: надо с детьми петь. Ее педагогические отчеты, аккуратно посылаемые в Ленгоруно, состояли из обычных частей: интернациональное воспитание, физическое, художественное. Сообщала: «Стараемся выработать слуховую наблюдательность, учим слышать чирикание птиц, шорох осенних листьев под ногами, различать голоса животных». В какое тяжелое время об этом думали! Чего только не было в интернатах— рукописные журналы, теневой театр, кукольный, трамплины, горки, джазы, лектории, цветники».

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Все без исключения: как старшие, так и младшие – занимались в самодеятельности. Старшие участвовали также и в школьной самодеятельности. Концерты художественной самодеятельности воспитанников показывали в деревне, участвовали в конкурсах в районе... Каждый из нас имел свои склонности, и на досуге ими занимались. Вера и Тамара были модельерами. Их часто можно было видеть за изготовлением платьиц из бумаги и примеркой на манекенах, вырезанных также из бумаги. Исаак и я писали стихи».

Воспоминания Валентина Трыкова

Творчество



«Летом дети играли, много рисовали, а так как у нас бумаги было мало, рисовали на песочной дорожке. Она называлась «рисуй, сколько хочешь»».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате



«Все, что делали дети, имело утилитарное применение. Вот и Митя, и Толя что-то строят из дерева, получились хорошенькие ножи для разрезания бумаги. То лопатки сделают, то игрушки для дошкольников и для колхозных яслей смастерят... Вера вышила Римме сумочку для ракушечек, Гале подарила вышитый носовой платок, чтобы нос всегда был чистый. Софе сшила варежки, уж очень у нее руки зябли. У Коли сумка порвалась, так сшили новую, из клеенки. Особенно заботились о тех детях, у которых погибли родители. Для них ничего не жалели...»

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате

«Бывали вечера, когда каждому хотелось делать «что хочешь». Тогда, кто рисует, кто вышивает, кто читает. Ися и Валентин где-то в уголке пишут стихи. Кто-то пишет письма и тихонько всхлипывает, и вдруг взрыв смеха, кто-то нарядился дедом Морозом, то ли военным, то ли котом в сапогах, или ещё кем-то, начинал балагурить, тоже развлечение, ничего не скажешь. Пусть побалуются, посмеются. Мало на это было отпущено времени. Была ведь война. Мало смеялись, у всех внутри – тревога. Бывало, уложим ребят спать. Они затихнут. Уйдем на время. Слышим разговоры. Пусть поговорят. Ведь у них есть, о чем поговорить без взрослых».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

«Всю свою работу, наше отношение к общественным явлениям, наши переживания мы старались зафиксировать в рисунках, работах и стенгазетах. У нас создалось много альбомов на разные темы: «О Ленинграде», «Об Урале», «Наш труд», «Наши развлечения», «1 Сентября», «История нашей жизни в эвакуации». Все они сохраняются до сих пор. Дети старались в них красиво нарисовать. Сами писали стихи. Лучше других стихи писали Ися Юдборовский и Валентин Трыков. Хорошо рисовали Митя Смирнов, Толя Осипов, Лена М., Вера А. и другие».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

«Ися любит писать, когда все спят, видимо, покой настраивает его на творчество, на поэзию. Считаю, что в этот год он в этом отношении очень вырос. Его стихи отличаются хорошим слогом, достаточным смыслом и количеством слов. Мысль, выраженная его стихом, ясна. Звучит в интернате и песня. Дети любят петь, репертуар их песен громаден. Жаль, что среди нас нет композиторов, так как нам приходится под чужие мотивы придумывать слова».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год





«Маленькие... так приветливы, что не успеете вы переступить порог двери, как они уже с вами, и наперебой спрашивают, кто вы, не из Ленинграда ли вы? и начинают вам рассказывать о себе, о своей жизни. Если приходит мужчина, да еще военный, то тут вступает мужской персонал, рассматривают погоны, ордена, оружие, костюм, расспрашивают, как воевали, много ли немцев убили и скоро ли кончится война и мы поедem в Ленинград. Вопрос ясный. Хозяева приветливо приглашают вас с ними покушать, стараясь потесниться, чтобы уступить вам место, они же вас и развлекут песенками, декламацией и танцами, покажут свои работы. Во всем чувствуется непринужденность и искренняя детскость».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Ребята младшей группы



«Наши малыши-будущие школьники тоже помогли посильно: собирали колос, ягоды, грибы, лекарственные травы, ухаживали за грядками на огороде, поливали и пололи. Теперь они с наслаждением едят овощи, которые сами выращивали. В восемь часов утра эти малыши ежедневно босиком, в красных и ярко-желтых трусиках выходили на лужайку под березку на зарядку. Здесь в игровой форме с ними проводятся движения, а затем освеженные, обласканные первыми лучами солнца бегут завтракать. Вокруг интерната громадная территория, простор...»

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«Загорели за лето дети прекрасно, как шоколадные стали. Приехала т. Хигер с представителем из города Молотова, говорит: «Да у вас они такие здоровенькие, да хорошенькие, как резиновые куколки».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Маленький народ.

Жили-были много ребят,
Был их целый большой интернат.
Жили ребята, жили
И ни о чем не тужили.
Гуляли, смеялись, играли,
Свой город родной вспоминали,
Рисовали карандашами,
В общем, были они малышами,
У малышек дела небольшие,
Все их дела такие:
Бегать, смеяться, играть,
Кушать, слушать и спать,
Но наши малышки совсем не те,
У них интерес не только к игре,
Если нужно, малышки наши
В труде помогут и взрослым, и старшим.
Когда нам пришлось поливать огород,
Много помог нам малышейек народ,
В маленьких ведрах воду таскали
И большой огород поливали.

Воспитанник Легаевского интерната **Исаак Юдборовский**





«Появилась огромная забота о каждом. Хотя и нелегко было, но мы улыбались, пели, рассказывали сказки и играли. Наши стажеры, т.е. дети, которые раньше посещали детский сад, помогали в этом. Стоило воспитателям запеть песенку, она сразу же подхватывалась ими. Стоило начать рассказ или сказку, они своим поведением и вниманием заражали других. Школьники порой превращались в малышей, играя с ними. Порой они делали серьезный вид, показывая себя всезнайками и принимая покровительственный вид».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

Ребята старшей группы

«Старшие... ежедневно носили по восемь ведер воды, пилили, кололи и подносили дрова на кухню, а в дни стирки и бани в баню. Это у нас называлось «обязательные поставки»».

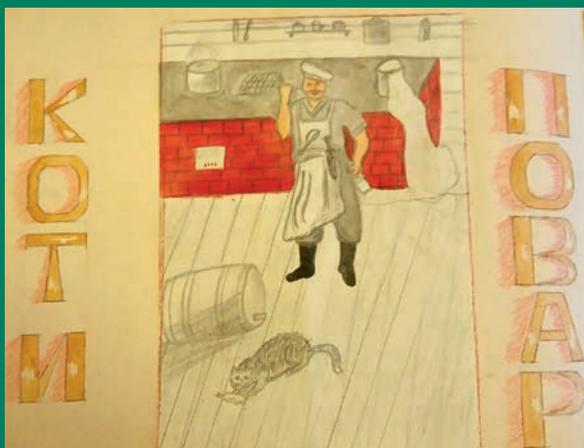
**Скотникова Е.Н.
Справка о Легаевском интернате**

«...мы, старшие, после исполнения всех обязанностей и уроков коротали долгие зимние вечера все вместе, собравшись у печки. В этом было что-то таинственное и загадочное, а темнота и завывание ветра за окном были естественным фоном и сопровождением наших рассказов. Книг было мало, а имеющиеся нами не по одному разу были перечитаны. Темами наших вечеров в основном были пересказы ранее прочитанных книг и их обсуждение. Началом этих вечеров послужила читка произведения Ванды Василевской «Радуга», которую печатали в газете. Это произведение, написанное с такой силой и мастерством, помноженное на окружающие нас события, оставило неизгладимый след в нашей памяти и сердцах...»

Воспоминания Валентина Трыкова

«Летом дети купались в реке, какое удовольствие, старшие научились и плавать, и нырять с моста. Как трудно было их звать из воды. Там и майки, и трусишки постирать было можно, старшие это делали сами, а маленьким – воспитатели».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**



«Лишенные в течение длительного времени [возможности] посещать кинотеатры, память воскрешает ту радость, с которой мы встретили кинопередвижку, каким-то чудом привезенную в нам в Легаевку. Нам привезли кинофильм «Чапаев». Несмотря на то, что в Ленинграде мы смотрели кинокартины озвученные и непрерывно весь сеанс, а эта картина была немая, и после каждой части ждали, когда поставят новую, предварительно ее перемотав, мы были в восторге. В течение нескольких дней делились впечатлениями об увиденном, вспоминая наиболее яркие эпизоды фильма».

Воспоминания Валентина Трыкова



«Когда постарше стали, то и мелкий ремонт по дому делали. То крыльцо починят, то новые перила сделают. Сами загон для трех поросят сколотили и т. д. Хорошие ребята были! Никогда не важничали. Если кто-то устанет, то помогут, за него сделают. В промежутках побалагурят, пошутят. Песня всегда звучала, когда они шли на работу и с работы. У нас был свой интернатский марш и много своих песен».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

«На кухне дежурить дети очень любили. Там работала Полина Никитична. Очень интересный для них собеседник. Пока они в кадке с водой пробовали лед (за ночь его намерзло сантиметров на 20), пока носили воду и дрова, пока чистили картофель и овощи, Полина Никитична рассказывала сообщения Совинформбюро, о других новостях, вместе вспоминали о Ленинграде».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате



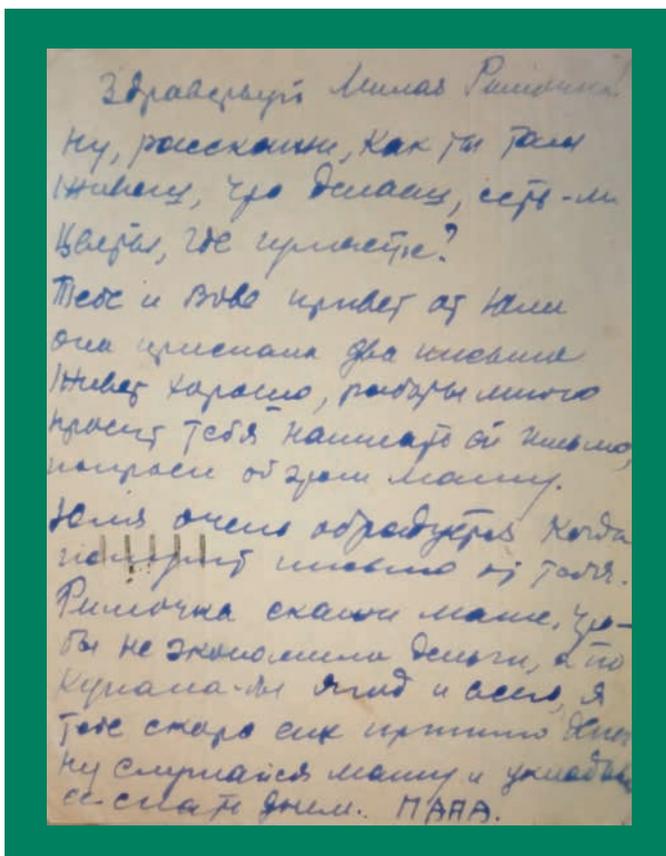
«Дети в лесной уральской деревеньке жили в полную силу — что ж еще могли они? А вот женщины, которые были рядом с ними четыре года войны, не просто выполняли свои обязанности, сознавали свой долг. Изюб дня в день они совершали подвиг материнской любви. Только мамами называть себя запрещали. Говорили: «Я тебя и поцелую, и приласкаю, на ночь ножки укутаю, но я тебе не мама. Твоя мама в Ленинграде, ты к ней вернешься».

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Писали коллективные письма на имя всех родителей нашего интерната в Ленинград. Родители иногда там собирались. Был даже родительский комитет. Посылали дети подарки родителям. Это вышитые платочки, игольницы, самодельные записные книжечки, ножи для разрезания бумаги и другие мелочи, которые могли пригодиться и порадовать их. Отвечали родители нам так: «Мы спокойны, мы счастливы за своих детей. Вы приказываете не волноваться, мы не волнуемся, мы верим и доверяем Вам»».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате

Скучаем по родным



«Уложат воспитательницы ребят, разойдутся по своим закуткам, те затихнут, а потом зашепчутся:

— Ты маму во сне видишь?

— Раньше я не слушался, теперь бы слова не сказал.

Наверное, спокойнее было бы дать детям забыть прошлое. Но забыть не давали — память всячески укрепляли. У каждого в ящичке лежал вышитый матерчатый конверт с фотографиями, письмами, сухими листочками — всем, что напоминало о доме. Назывался «добро»».

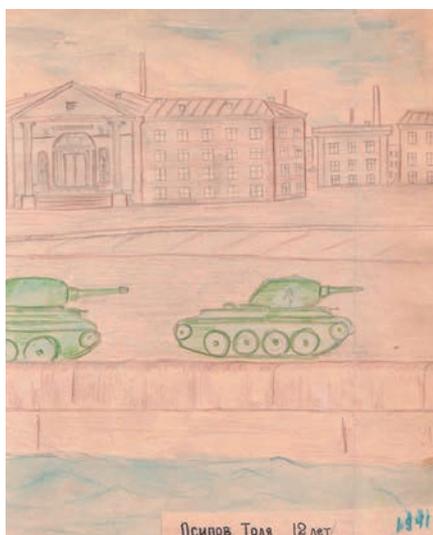
Максимова Э. «Вторая Победа»

«Изредка прорывались из Ленинграда посылочки, в конвертах — мулине, шнурки. Однажды пришла варешка. Глядь, через неделю — другая. Их обсматривали, нюхали: пахнет домом!»

Максимова Э. «Вторая Победа»

«По нашей просьбе все родители присылали детям свои фотографии. Мы сделали альбом, чтобы каждая страница вынималась. Сила родственных чувств закрепилась. Время от времени, когда у детей появилось желание, они брали письма, присланные им... Дети их рассматривали, прижимали к груди и целовали. Если ребенку захотелось посмотреть на фотографии своих близких, они вынимали свою страничку из альбома, рассматривали ее, вглядываясь в родные ему черты, а ласковое слово в этот момент воспитателя делало свое дело».

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате



Ленинград в блокаде.

Раскинулось небо широко,
Над городом темень лежит,
Лишь где-то далеко-далеко
Пожар горизонт золотит.
Дыханье смертей и снарядов
Колелеблется в водах Невы.
А рядом лежат баррикады,
Воронки, окопы и рвы.
Винтовку руками сжимая,
Моряк на вахте стоит.
А волны тихонько играют
И бьются о серый гранит.
Товарищ, сильнее винтовку сожми,
Корабль охраняя у трапа,
На город, на светлые воды Невы
Враг тянет кровавые лапы.

Воспитанник Легаевского интерната Исаак Юдборовский



«В 1943 году в селе Тауш организовали детский дом для ленинградских сирот. В 1944 году мы туда отвезли 7 детей. Тяжело с ними было расставаться. Всё лучшее отдали им, навещали детей, хотя это было восемнадцать километров от нас, переписывались. Расставаясь с нами, они горько плакали. Лида М. вцеплялась в каждого, кричала: «Не поеду, я вас всех так люблю!»».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском детском интернате



«Подъезжая к селу Тауш, вы уже издали видите большое кирпичное здание с зеленой крышей. Здесь помещается детский дом для ленинградских сирот. Из всех интернатов Чернушинского района сюда привезли детей, потерявших родителей на фронтах Отечественной войны, на защите героического Ленинграда».

Бубнова М. Г. Воспоминания

Таушинский детский дом



Мария Гавриловна Бубнова

«Я, бывший воспитанник Таушинского детского дома, хотел бы поблагодарить Марию Гавриловну Бубнову за всё доброе, что она для нас сделала. Свою жизнь Мария Гавриловна отдает святому делу – воспитанию молодежи. Вот и мне она дала путёвку в жизнь.

Она за нас в те годы билась,
Мы снились часто ей во сне.
Не веря в бога, всё молилась,
Чтоб выжили мы в жизни все.
За все ей от души спасибо.
За то, что рядом с нами шла,
За то, что нам она в детдоме
Родною мамою была».

Овчинников Ю.

«Ленинградцы, дети мои...»

«Чтобы приучить детей к коллективной жизни, к порядку и аккуратности, мы разработали четкий порядок дня и строго его соблюдали. В 7 часов утра – подъем, физзарядка, уборка помещений; в 8 часов – завтрак. С 9 утра до часу дня – общественно-полезный труд (на колхозных полях, в подсобном хозяйстве, на кухне). С 1 часу до 2-х – обед. С 2-х до 3.30 – послеобеденный отдых. С 3.30 до 4-х – полдник. С 4-х до 7 часов – культмассовая работа, игры, репетиции, спорт и т.д. В 7 часов – ужин, в 10 часов – сон.

Жили и учились под девизом: «Ни одной секунды безделья».



Воспитанники Таушинского детского дома

«...Мы покинули город, где ужасы,
Где страдания, и голод, и мрак,
Где снаряды и бомбы на улицы
Посылает зарвавшийся враг.
Ленинград, город солнца и радости,
Город счастья и жизни большой...
Он выносит удары жестокие,
Но не гнется, а варварам мстит...
Вам же всем, дорогие уральцы,
Шлем спасибо большое за всё:
За приют, за муку, за картофель
И за всё, что колхозы дают».

Это стихотворение, написанное Вале́й Шатохиной, Тамарой Титовой и Тамарой Трыковой, отражало настроение всех воспитанников детского дома. И взрослые, и дети жили одной мыслью – помочь фронту, родному Ленинграду быстрее разгромить ненавистных захватчиков».

Бубнова М. Г. «Ленинградцы, дети мои...»

«Немаловажную роль выполняли работники детских учреждений, эвакуированных из прифронтовых районов и районов, занятых врагом. Отцы, матери, братья, сестры были уверены, что их малолетние родные находятся в безопасности, о них заботятся, за них можно быть спокойными. Очень тяжело приходилось порой воспитателям, чтобы создать нормальные условия жизни воспитанникам. Одеть и обуть, накормить тогда, когда нет ничего. И это в тот момент, когда их родные и близкие находились на фронте, в осажденном Ленинграде, когда им, так же, как и миллионам других жен и матерей, приходили похоронные извещения. Война никого не обходила».

Воспоминания Валентина Трыкова

Воспитатели



«Все были подтянуты, не запускали себя, и главное — не падали духом. Были, как говорится, в форме. Все думали о том, как бы помочь стране в разгроме фашизма. И делали это, трудясь честно, добросовестно, ведь мы — Ленинградцы».

Скотникова Е.Н. Как жили взрослые — обслуживающий персонал Легаевского интерната

«За период эвакуации мы перенесли много трудностей, но в этой борьбе мы закалились сами и передавали эту закалку детям. Период эвакуации является проверкой наших знаний и гибкости, наша работа не могла быть стабильной. Росли дети, должны были расти и мы. Новые задачи, выдвинутые Родиной, мы с честью преломляем в своих условиях. Работники нашего интерната, призванные на большую почетную работу, проявили себя, как самоотверженные инициативные люди, первый период эвакуации, когда работали интуитивно, — далеко позади. Теперь работа идет на основе выводов, проверенных на своей практике, в процессе серьезной и длительной... работы».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«Все 10 человек обслуживающего персонала были расселены по избам колхозников. Для нас они потеснились на полатах. Для сна другого ничего не требовалось, так как с раннего утра до позднего вечера были все на своих постах... За ночь делалось очень холодно. Мы вставали рано, но наша заботливая хозяйка еще раньше. Она растапливала печь и каленку — так там называли железные печурки. Как приятна была эта теплота и забота Матрены Филипповны».

Скотникова Е.Н. Как жили взрослые — обслуживающий персонал Легаевского интерната

«Они умели вселить в нас веру, что ничего страшного не произойдет, что всё закончится благополучно. В эти тяжелые минуты умели нас отвлечь, занять работой, играми. ...их никто не готовил, как поступить в этих случаях, как вести себя, что предпринимать. Однако, они... всегда были сами собой и показывали пример самообладания и выдержки».

Воспоминания Валентина Трыкова



Встреча воспитанников, 1975 год, Ленинград

«Я бесконечно благодарен коллективу воспитателей и технических работников интерната, которые в труднейших условиях военного времени сумели сохранить детей, воспитывать их, заменить им матерей, привить трудолюбие и ласку. Для себя у них время оставалось, видимо, только ночью, когда наедине с собой они возвращались мысленно к своим мужьям, сыновьям, дочерям, родным, находившимся в блокадном Ленинграде и на фронте. Я не помню случая, чтобы кто-то показал свою слабость...»

Воспоминания Валентина Трыкова

«Это десять женщин. Они были труженицы – энтузиасты. Они отдали лучшие годы своей жизни, сохраняя детей Ленинграда. Им было в то время, примерно, столько, сколько сейчас тем детям, которых они воспитывали. Вот имена их: ТРЕЩАЛОВА А. А., СМИРНОВА О. Ф., МИХАЙЛОВА А. И., ДЕГТЯРЕВА Ф. А., ВАСИЛЬЕВА П. Н., ГЕРЧИКОВА Е. Е., ПУЧКОВА М. А., ЖУРАВЛЕВА Н. Н., МАТВЕЕВА А. П. Работа коллектива была оценена за 4 года. Было получено много грамот: Республиканских, от Министерства Просвещения, Ленинградского городского исполкома, от местных организаций. Самое дорогое получено Красное Знамя от Ленсовета, как лучшему эвакуированному интернату в Молотовской области, оно бережно сохраняется нами».

Скотникова Е. Н. Справка о Легаевском интернате



«С первого момента мы осознали, что едем не на дачу... Новая работа, новые условия, в которых очутились, жизнь требовала ежеминутно, ежечасно работы и совершенствования. Перед нами встали вопросы, как воспитать в наших больших и маленьких ленинградцах глубокие патриотические чувства, как воспитать людей нужных Родине. Мы снаряжаем своих воспитанников в дальнее плавание. Сегодняшний школьник – это завтрашний воин, строитель, ученый. Наши воспитанники должны быть воспитанными, всесторонне развитыми гражданами, готовыми пойти на любые трудности и – испытания, выполнить любую работу, необходимую для Родины. За период эвакуации мы перенесли много трудностей, но в этой борьбе мы закалились сами и передавали эту закалку детям... Росли дети, должны были расти и мы».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

Евгения Николаевна Скотникова



«Все собрания детских садов, а они были расположены от районного центра в радиусе 40 километров, проводили мы. Кроме основных докладов наши работники всегда давали практический материал. Как провести занятие, как организовать детей в играх, как сделать пособия и игрушки, как рассказать сказки. Прорабатывали сценарии ко всем праздникам, разучивали с ними стихи, песни и пляски детей. Учили, как сделать костюмы, как украшать помещение детского сада. Всегда всех наделяли наглядным материалом. Люди уезжали от нас очень удовлетворенными, так как они пополняли свои знания».

**Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате**





– Ольга Федоровна Смирнова. Ей оставалось два месяца до родов.

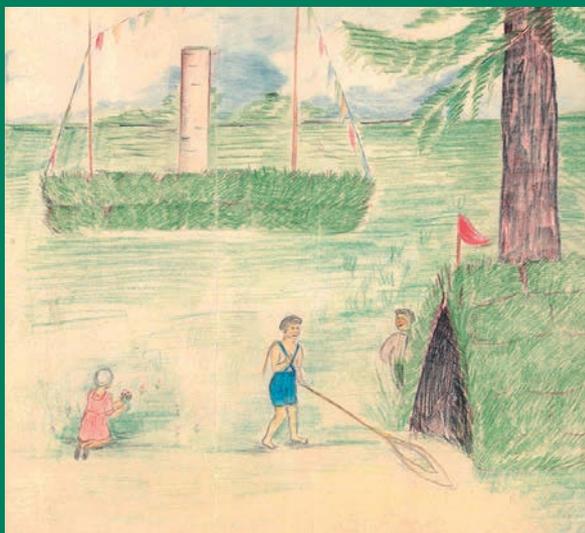
«На лошадях везли только маленьких, остальные шли пешком. Воспитательница помнит: «То и дело надо было поднимать падающих лошадей, чинить телеги, оттирать щеки, руки, но идти и все идти, как в «Железном потоке», под дождем и снегом». Ребятам из детсада № 20 было чуть теплее: на случай бомбежки каждому привязали под пальто на спину подушечку и смену белья. Дорогу развезло, двигались медленно. Рядом с повозкой, набитой малышами, неотступно шла высокая красавица в черном платке

Максимова Э. «Вторая Победа»

«В грязь осенью и весной по деревне не пройти, завязнешь. Ходили «задами» – это за деревней, там приходилось ходить по топкому полю, некоторые участки карабкались по забору из жердей, они шатались, того и гляди свалишься в громоздкую лужу, чуть не с озеро величиной. Так добиралась и воспитательница Ольга Федоровна Смирнова с Алешей на руках, который родился в Чернушке 21/XII-1941 года (кстати, О.Ф. не имела ни одного дня декретного отпуска). Ольга Федоровна привязывала Алешу, а его пеленки и другие вещички за спиной. Одеты все были неважно, хотя всегда чистые и подтянутые».

Скотникова Е. Н. Как жили взрослые – обслуживающий персонал Легаевского интерната

Ольга Федоровна Смирнова



«Война и жизнь детей в эвакуации, вдали от родных, накладывает на нас – взрослых – большую ответственность за их здоровье, воспитание и умственное развитие. Поэтому и работа наша резко отличается от довоенного времени не только часами работы, а сознанием о том, что мы взяли от родителей и что мы должны им отдать. Ребенок 4 года и ребенок 6-ти лет – это разница. Вот эту разницу мы и должны показать родителям...»

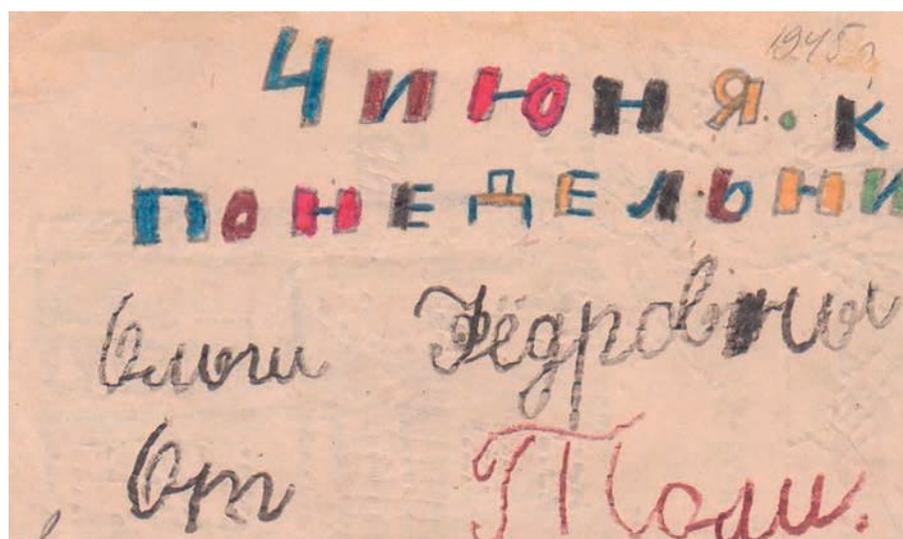
Смирнова О. Ф.
Отчет за сентябрь 1943

«Малыши не отстают от старших, их песни льются нежным колокольчиком. Песней они умеют выразить отвагу, любовь к Родине и ненависть к врагу. Наши дети неплохо танцуют под руководством воспитательницы Смирновой О.Ф. Она ставит целые композиции балета. Хорошим движениям способствовали правильно и регулярно проводимые физзанятия. Ребята натренированы в движениях, чувствуется уверенность и, в то же время, грация».

Скотникова Е. Н. Отчет за 1944 год

«Наша работа с детьми строилась по принципу большой дружной семьи, и поэтому все дети разных возрастов помещались в одной комнате, где происходили совместные игры, занятия и работа... Старшие дети очень во многом помогают своим маленьким товарищам, а маленькие тянутся за большими, и скорее идет продвижение детей, и лучше развиваются...»

Смирнова О. Ф. Отчет за сентябрь 1943





«Интернат – это родной дом, любящий, ласковый дом для детей, увезённых от родителей... Дни грозной войны и опасность, нависшая над Ленинградом, заставили эвакуировать детей в безопасные районы. 29/VI – 41 г. плавно отошел поезд от Московского вокзала г. Ленинграда. С этой минуты вся забота о детях легла полностью на коллектив, уезжающий с детьми. Матери доверили нам самое ценное, самое дорогое в своей жизни – детей».

Трещалова А. А. Отчет о работе

«Мы попали в деревню Лукино... Я работала там с маленькими детьми (многим из них было только три года), которые требовали к себе много ласки и внимания. Ночью, проснувшись, ребенок настойчиво требовал маму, и надо было много терпения и настойчивости, чтобы успокоить возбужденного ребенка...»

Трещалова А. А. Отчет о работе

Александра Алексеевна Трещалова



«Дети, отправленные наспех, плохо обеспечены к зиме. Надо было командировать человека в Ленинград. Поехала я. Собрав от родителей в четыре дня посылки со всем необходимым, выехать из Ленинграда я не смогла... Стала работать в блокированном городе, спасая и охраняя жизнь детей от обстрелов и бомбежки, старалась ободрить детей, скрасить им ужас переживаемого. Настала голодная зима, работать с голодными детьми было ужасно, но детские учреждения для них были спасением, ибо там всё возможное, что было в силах Ленсовета и отдела народного образования, было предоставлено детям».

Трещалова А. А. Отчет о работе



«И не было предела тяжести ноши, которую все брали и брали на себя эти женщины. Александра Алексеевна Трещалова отправилась в Ярославскую область за Фимой Блохом, заболевшим еще в Лукино, оставленным там в больнице. Разыскала мальчишку, привезла в Легаевку, к сестре. Нельзя же разлучать детей, так можно и растерять их!»

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Александра Алексеевна Трещалова разрешила свое единственное крепдешинное платье на ленты для бантов и кос. Понятно. А как эти женщины души свои делили на столько частей, и каждому ребенку доставало любви, тепла?»

Максимова Э. «Вторая Победа»

Последнее письмо ушло 8 июля 1945 года: «Выезжаем домой. Слушайте по радио сообщение о дне нашего прибытия»... Встретили не всех. У Александры Алексеевны Трещаловой еще целый год жила маленькая Мухина – мама у нее была в армии».

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Мои ордена— мои дети»,— так отвечает Александра Алексеевна на вопрос о наградах. Вернувшись в Ленинград, она и остальные продолжали заниматься все тем же – воспитывать хороших людей. Не сделав карьеры, все так же, воспитательницами в детских садах. Без мужей подняли собственных ребят. Теперь живут с ними, с внуками и правнуками».

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Александра Алексеевна была отличной хозяйкой. Любила принимать гостей. Пекла фирменные пироги – с яблоками и капустой, а сверху – безе. Вязала, прекрасно вышивала, вышивать очень любила. В доме все занавески были ею вышиты. До последних дней ходила по много километров пешком, делала зарядку и была очень энергичным человеком. Она волевая была, внутри – стержень, как у карандаша, никогда не жаловалась и могла бы быть примером для всех».

Стахеева В.Г. Воспоминания





«С октября 1937 года я стала инструктором библиотечного фонда Дома культуры им. Первой Пятилетки... В июле 1941 г. выехала помощником начальника эшелона по эвакуации детей, после чего осталась в Ярославской области в деревне Лукино Некоузского района в детском саду №20 в качестве воспитателя. В ноябре месяце детсад был эвакуирован в Чернушинский район Молотовской области в деревню Легаевка. С марта месяца 1942 по настоящее время работаю счетоводом Легаевского интерната».

Дегтярева Ф. А. Автобиография

Филицата Алексеевна Дегтярева



«После войны Филицата Алексеевна часто бывала у нас в гостях, мне помогала, когда я в партию поступала. Они и с Александрой Алексеевной Трещаловой дружили, и с Евгенией Николаевной Скотниковой. Гуляли много, а главное - очень любили ходить в кинотеатр «Родина» на всевозможные премьеры. И Римма Ефимовна часто бывала у нас в гостях, была на девяностолетии нашей бабушки».

Стахеева В. Г. Воспоминания



«У них хватало своего горя... получила похоронку Фиса Алексеевна Дегтярева. В округе интернат прозвали «легаевским монастырем». Что правда, то правда, – никаких развлечений у них не было, они знали одну службу, одну веру. В ней растили и свой детский сад».

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Мы в войну жили хорошо: из муки моя мама, Филицата Алексеевна, пекла для всех ребят Легаевского интерната хлеба в деревенских печках, дежурные по столовой делали бутерброды так, чтобы все дырочки на хлебе были заполнены маслом. У нас было прекрасное детство, и мы до сих пор дружим с ребятами, которых повстречали тогда, в далекое военное время!»

Каленова Р. Е. Воспоминания

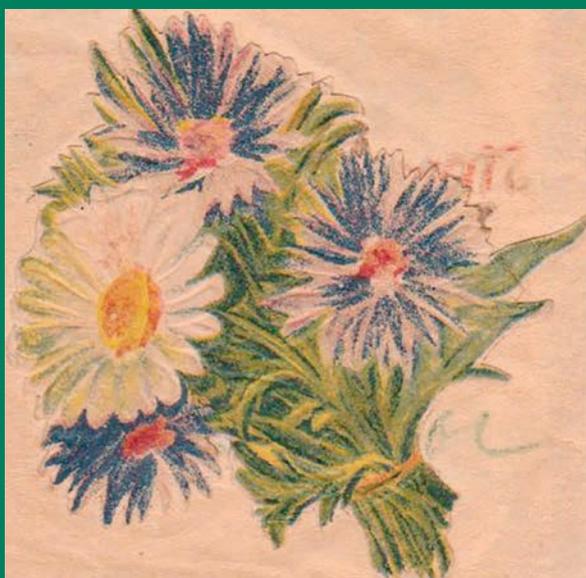


Мужайся, племя молодое
Гранитных Невских берегов!
Мы - дети города - героя,
Достойны мы своих отцов.

«Январь 1944 года – месяц снятия полной блокады от стен Ленинграда – еще больше воодушевил коллектив ленинградцев на работу и учебу. Письма с фронта, письма из Ленинграда, газетные статьи раскрывали всю силу русского оружия, всю силу победы. Это воодушевило нас и давало стимул к новому подъему и творчеству».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год

Победа



ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ИНТЕРНАТСКИЙ МАРШ

Под великой красною звездю,
Средь просторов радостной страны,
Мы, ребята города-героя,
Славой и отвагой рождены.

Припев: Крепнет наша юность боевая
В отдыхе, в учебе и в трудах,
Старшим братьям смена молодая
Вырастает в жизненных боях.

По вине фашистских гадов
Город мы покинули родной,
Мы живем вдали от Ленинграда
Дружною, веселою семьей.

Припев

Воины, с фашистами сражаясь,
Защищают наш родимый дом,
Мы же на Урале помогаем
Родине учебой и трудом.

Припев

Воспитанник Легаевского интерната
Исаак Юдборовский

«1945 год должен принести новое счастье, новый подъем. В дни, когда пишется этот отчет, бойцы наши квартал за кварталом берут под Красное Знамя Будапешт. С затаённым дыханием слушаем мы известия с фронта, с затаённым дыханием мы подсчитываем оставшиеся километры до Берлина. Фронт живет полной жизнью, фронт неустанно идет вперед, в добрый путь. Дорогие друзья, в новом году – разбить врага. Нового счастья ждет вся страна, а с ней и ребята. Хочется и им крикнуть громкое «Ура» за окончательную победу, за жизнь светлую послевоенную, с родными, в родном городе».

Скотникова Е. Н.
Отчет за 1944 год

«9 мая кто-то из ликующих колхозников сообщил всему населению деревни об окончании войны. Слезы... откуда они. Это, конечно, слезы радости, слезы после напряжения и ожидания. И... Громкое ура!!! Бросаемся в объятия, поем гимн Советского Союза и свой Марш интерната. Дети танцуют, скачут и плачут. Все понятно, жили ожиданием – это разрядка чувств. Радостно, не заснуть. Грустно, что мы не дома в такой день. А когда будем в своем родном Ленинграде? Как они сегодня ликуют? Наверное, в Москве и Ленинграде салют? Много разговоров в спальнях. А сердце? Оно ноет, оно радуется, оно рвется, оно ликует!»

Скотникова Е. Н.
Справка о Легаевском интернате





«Все население деревни, все представители советских, партийных и комсомольских организаций, учителя, местные ребята, все провожали нас. Плачут, радуются, пляшут и грустят. Грустят по-хорошему, сердечно. Мы сжились с ними, столько пережито вместе трудностей. Спасибо вам, ДРУЗЬЯ! И вот мы в Ленинграде. «Родной наш». Многострадальный, мы здесь, приехали. День в школе на Лиговской улице. И разлетелись наши птенцы по родным гнездам, под крылышки своих родных. Взрослые тоже спешат домой, у кого он сохранился.

– Дети и взрослые, будем встречаться?

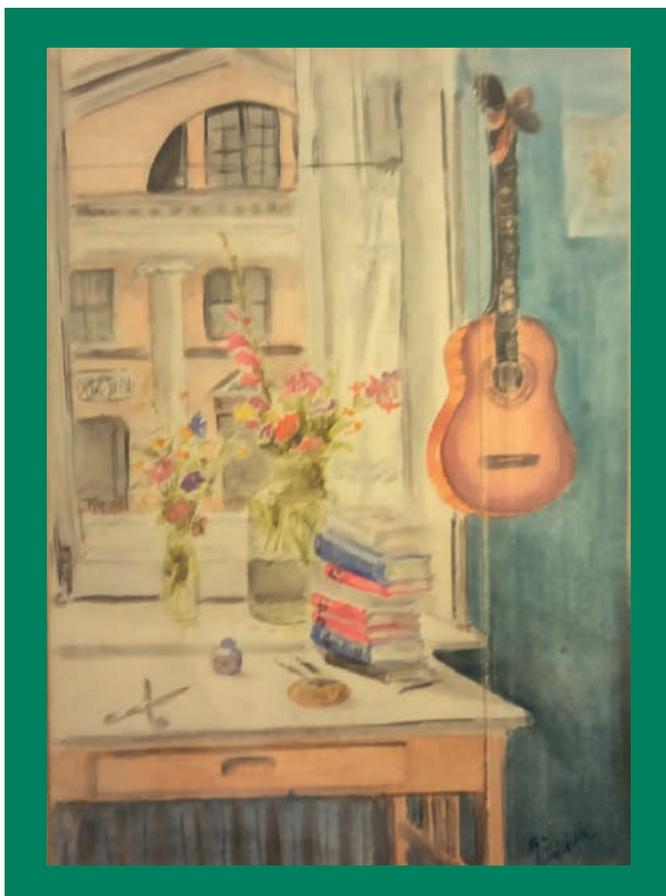
– Да, будем!

Жаль было расставаться с детьми. Мы ведь их так полюбили. Коллектив работников отпрапортовал – долг перед Родиной, перед Ленинградом выполнен».

Скотникова Е. Н.

Справка о Легаевском интернате

Возвращение в Ленинград



«Обратно ехали, как из санатория. Напекли печенья на дорогу, везли цветы, на станциях покупали клубнику. Девочки все в парадных розовых платьях, банты розовые, щеки розовые.

Когда мамы потом вели их по Лиговскому проспекту, прохожие оглядывались – отвык город от благополучных, красивых детей. Про встречу что ж говорить, ее не опишешь. Вскивали родители в вагоны задолго до перрона – эшелон подходил торжественно, не спеша. Только не все сразу узнавали своих...»

Максимова Э. «Вторая Победа»

«Кроме большого общего нашего Дня Победы есть у них свой военный праздник – день возвращения в Ленинград. Называют его так же, как колхоз в Легаевке, – «Второй Победой». Это ли не победа – детство, которое не отдали войне?!»

Максимова Э. «Вторая Победа»

Здравствуй, любимый город!

Взвейся наша песня в синей дали,
Лети ввысь над дорогой землей.
Мы в сорок первом город покидали,
А в сорок пятом возвращаемся домой.
Четыре года жили мы мечтою
Скорей тебя увидеть, Ленинград.
Любимый город, здравствуй, славный воин,
Знакомый сад и невских вод прозрачный клад.
Когда кругом гремела канонада,
Снарядов свист сливался в дикий вой,
Зажатый в гибельном кольце блокады,
Стоял ты непоколебимою стеной.
Теперь, когда прошли бои и войны,
Настали дни труда и тишины.
Любимый город, можешь спать спокойно
И видеть сны и зеленеть среди весны.

Воспитанник Легаевского интерната Исаак Юдборовский





«Мне звонит диспетчер, говорит: «Вас там в Интернете ищут!» Когда девочки ко мне в гости пришли, я совершенно растерялась поначалу. Долгие годы мы – ветераны, пережившие войну, дети блокадного Ленинграда, – никого особо не интересовали... Потом стали эти люди уходить очень стремительно. Поэтому спасибо вам, ребята, за то, что вы начали эту тему, тему спасенного поколения.

Это великое дело, и то, что занимается этим молодежь, дорогого стоит. Пока вы живы – мы тоже живы в вашей памяти».

Воспитанница Легаевского интерната Ирина Шварц

Память

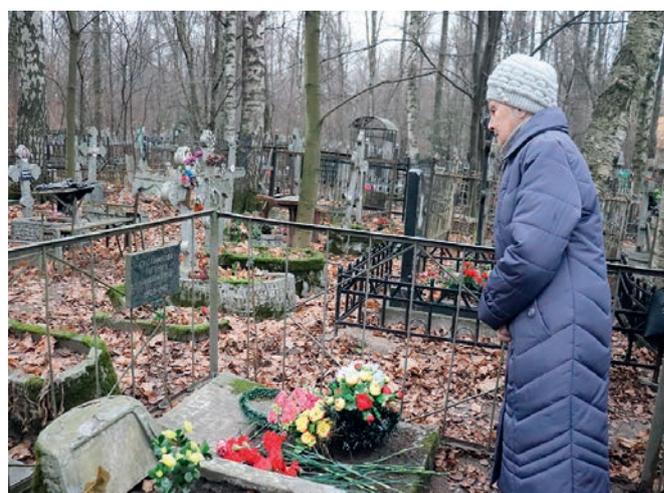


«Нас, детей военного времени, остается все меньше. Уходят люди, а вместе с ними уходит и память о войне, о тех, кто воевал, о детях военного времени. Поэтому я вас прошу – помните о нас, обязательно помните!»

**Воспитанница Легаевского интерната
Маргарита Улазевич**

«Проект «Спасенное детство» напомнил нам о нашем детстве. Ребята рассказали о тех людях, которые занимались нами, вспомнили те времена. Очень было приятно, что подрастающее поколение заинтересовалось этим и узнаёт новые вещи, подробно изучает тонкости той жизни трудной, военной, но на самом деле спасённой».

**Воспитанник Легаевского интерната
Исаак Фарберов**





Содержание

В Ленинграде	6
Путь в Лукино.....	8
Деревня Лукино. Будни.....	10
Приметы войны	12
Некоузская школа.....	14
На пароходе по Волге.....	16
На пароходе по Каме.....	18
Чернушка. Первые впечатления.....	20
Дом в Легаевке	22
Деревня Легаевка	24
Зима. Зимние праздники	26
Школа. Учёба.....	28
Весна.....	30
Лето	32
Участок. Хозяйство	34
Колхоз «Вторая Победа».....	36
Осень. Праздники	38
Сбор урожая.....	40
Письма родным. Почта	42
Творчество.....	44
Ребята младшей группы	46
Ребята старшей группы	48
Скучаем по родным	50
Таушинский детский дом	52
Воспитатели	54
Евгения Николаевна Скотникова.....	56
Ольга Федоровна Смирнова.....	58
Александра Алексеевна Трещалова	60
Филицата Алексеевна Дегтярева	62
Победа.....	64
Возвращение в Ленинград.....	66
Память	68



